

T.C.  
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-29180140-100-28729  
Konu : SBF 2022 yılı Faaliyet Raporu ve ekleri

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Fakültemiz 2022 yılına ait Faaliyet Raporu ekteki gibidir.  
Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof.Dr. Yasemin BURAN  
Dekan V.

Ek:

- 1- SBF 2022 Akademik Faaliyet Raporu (52 Sayfa)
- 2- Tablo 26-32 SBF(2022 yılı faaliyet tabloları) (1 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSM0N2Y5S

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5632&eD=BSM0N2Y5S&eS=28729>

Adres:Maltepe, İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Teyyareci Sami Sk. No.3, 34010

Zeytinburnu/İstanbul

Telefon:0850 283 60 00 Faks:0212 481 36 88

e-Posta:info@istinye.edu.tr Web:www.istinye.edu.tr

Kep Adresi istinyeuniversitesi@hs03.kep.tr

Bilgi için: Serap Kakşa

Unvanı: Fakülte Sekreteri

Tel No: 8502836310





# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2022 KILAVUZU

STRATEJİ VE KURUMSAL GELİŞİM DİREKTÖRLÜĞÜ

**Faaliyet Raporu Hazırlama Takvimi**

<b>Tarih Aralığı</b>	<b>Yapılacak Çalışmaya Dair Açıklama</b>
<b>Aralık ayının dördüncü haftası</b>	Rektörlük tarafından birim faaliyet raporu hazırlanması için Dekanlık, Müdürlük ve İdari Direktörlüklere bilgilendirme yapılır.
<b>Ocak ayının üçüncü haftası</b>	Birimler uygulama yılını kapsayacak şekilde (1 Ocak - 31 Ocak) hazırladıkları faaliyet raporlarını Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğüne gönderir.
<b>Ocak-Şubat ayları</b>	Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğü birim faaliyet raporlarını konsolide ederek ve diğer birimlerden bilgi toplayarak Üniversite Faaliyet Raporunu hazırlar.
<b>Şubat sonu</b>	Rektörlük tarafından hazırlanan Faaliyet Raporu değerlendirilir ve Myisü sayfasında yayınlanır.

**Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

Bu kılavuz, İstinye Üniversitesi'nin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen faaliyetlerin ortak bir format çerçevesinde toplanması için hazırlanmıştır. Hazırlanacak raporda aşağıda belirtilen konulara özen gösterilmesi büyük önem taşımaktadır:

- *Faaliyet raporu, 1 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında kapsamaktadır. Bu tarih aralığında olmayan faaliyetlerin raporda yer almaması gerekmektedir.*
- *Faaliyet raporunda yer alacak verilerin yıllar itibarıyla gelişimi-değişikliğine ilişkin kıyaslama yapılması önemlidir.*

Hazırlanan raporların Ocak ayının üçüncü haftasında Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.

## İçindekiler

<b>Faaliyet Raporu Hazırlama Takvimi</b> .....	1
<b>Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar</b> .....	1
<b>1. Birim Hakkında</b> .....	5
<b>1.1. Sunuş</b> .....	5
<b>1.2. Tarihçe</b> .....	5
<b>1.3. Misyon ve Vizyon</b> .....	5
<b>2. Genel Bilgiler</b> .....	5
<b>2.1. Yönetim Yapısı</b> .....	5
<b>2.2. Akademik Birimler</b> .....	6
<b>2.3. Yürütülen Dersler</b> .....	7
2.3.1 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları .....	7
2.3.2 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları .....	7
<b>2.5 Akademik ve İdari Personel Sayıları</b> .....	8
2.5.1 Akademik Personel Sayıları .....	8
2.5.1.1 Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....	8
2.5.1.2 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı .....	8
2.5.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları .....	9
2.5.1.4 Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	9
2.5.2 İdari Personel Sayıları .....	9
2.5.1.1 İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....	9
2.5.1.2 İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	10
<b>2.6 Öğrenci Bilgileri</b> .....	10
2.6.1. Öğrenci Sayıları .....	10
2.6.2. Cinsiyetlerine Göre Öğrenci Sayıları .....	11
2.6.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....	12
2.6.4. Çift Anadal ve Yandal yapan Öğrenci Sayıları .....	12
2.6.5. Erasmus, İkili Değişim Programları ve Özel Öğrenci Olarak Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları .....	12
2.6.6. Mezun Öğrenci Sayıları .....	13
2.6.7. Yandal Mezun Öğrenci Sayıları .....	13
<b>2.7 Kontenjan ve Kayıtlar</b> .....	14
2.7.1. YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları .....	14
2.7.1. Yatay Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları .....	14
2.7.2. Dikey Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları .....	15
<b>2.8 Anket Değerlendirmeleri</b> .....	15
<b>3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri</b> .....	15

3.1 Yayınlar İndeks Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2022).....	15
3.2 Diğer Yayın Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2022).....	15
3.2 Araştırma Projeleri .....	15
3.3 Patent ve Faydalı Modeller .....	16
3.4 Üniversite-Sanayi ve Diğer Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birlikleri .....	16
3.5. Ödüller.....	16
<b>4. Topluma Katkı Faaliyetleri .....</b>	<b>16</b>
<b>5. Etkinlikler.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Diğer Faaliyetler .....</b>	<b>17</b>
<b>7. Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar .....</b>	<b>18</b>
<b>8. 2023 Aksiyon Planı.....</b>	<b>18</b>

---

## Tablo Listesi

<b>Tablo 1: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ön Lisans/Lisans Programları</b> .....	6
<b>Tablo 2: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programları</b> .....	6
<b>Tablo 3: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal/Yandal Programları</b> .....	6
<b>Tablo 4: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları</b> .....	7
<b>Tablo 5: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları</b> .....	7
<b>Tablo 6: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı</b> .....	8
<b>Tablo 7: Tam Zamanlı Akademik Personel Sayısı Özet Tablosu</b> .....	8
<b>Tablo 8: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları</b> .....	9
<b>Tablo 9: 2022 Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı</b> .....	9
<b>Tablo 10: 2022 Yılı İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı</b> .....	9
Tablo 11: 2022 Yılı İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	10
<b>Tablo 12: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi</b> .....	10
<b>Tablo 13: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi</b> .....	10
<b>Tablo 14: 2022 Yılı Bahar/Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları</b> .....	11
<b>Tablo 15: 2022 Yılı Bahar/Güz Dönemi Hazırlık Öğrenci Sayıları</b> .....	11
<b>Tablo 16: Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları</b> .....	11
<b>Tablo 17: 2022 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları</b> .....	12
<b>Tablo 18: 2022 Yılı Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Sayısı</b> .....	12
<b>Tablo 19: 2022 Yılı Gelen Öğrenci Sayısı</b> .....	12
<b>Tablo 20: 2022 Yılı Giden Öğrenci Sayısı</b> .....	12
<b>Tablo 21: 2022 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı</b> .....	13
Tablo 22: 2022 Yılı Yandal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı .....	13
<b>Tablo 23: 2022 Yılı YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları</b> .....	14
Tablo 24: 2022 Yılı Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları .....	14
<b>Tablo 25: 2022 Yılı Dikey Geçiş İle Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları</b> .....	15
Tablo 26: 2022 Yılı Yayınlar İndeks Türüne Göre.....	15
3.2.1. Tablo 27: 2022 Kitap/Kitap Bölümü Yazarlığı/Kitap Editörlüğü.....	15
3.2.2. Tablo 28: 2022 Makale Yayınları .....	15
3.2.3. Tablo 29: 2022 Derleme Makale Yayınları.....	15
3.2.4. Tablo 30: 2022 Bildiri Yayınları .....	15
3.2.5. Tablo 31: 2022 Sanatsal Faaliyet Yayınları .....	15
Tablo 32: 2022 Yılı Araştırma Projeleri .....	16
<b>Tablo 33: Patent ve Faydalı Modeller</b> .....	16
Tablo 34: 2022 Yılı Ödülleri .....	16
<b>Tablo 35: 2022 Yılı Topluma Katkı Faaliyetleri</b> .....	17
Tablo 36: 2022 Yılı Etkinlik Listesi.....	17

## 1. Birim Hakkında

### 1.1. Sunuş

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 yılında bünyesinde yer alan dokuz programı ile hem ülkemizde, hem de dünyada en fazla ihtiyaç duyulan ve gelecek vaat eden meslek gruplarını yetiştirmeye devam etmektedir. Tüm bölümlerimizde mezunlarımız, alanlarında özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, kendi özel kliniklerini açarak hizmet vermeye ya da akademik kariyeri tercih ederek lisansüstü eğitimlerine başladılar.

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2022 döneminde açılan yeni yüksek lisans (Ebelik ve İngilizce Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) ve doktora (Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi) programları ile en önemli hedeflerinden biri olan ulusal ve uluslararası alanda mükemmelliğe ulaşma yolunda ilerlemektedir. Bu amaçla, bilim ve teknolojiye dayalı eğitim ve öğretim ortamıyla öğrencilerimizin araştırma, girişimcilik, liderlik gibi potansiyel özelliklerini ortaya çıkarmalarına olanak sağlayan bir ortam sunulmaktadır. Bunların yanında öğrencilerimizin klinik becerilerini arttırmak amacıyla bağlı bulunduğumuz gruba ait hastanelerde, anlaşmalı devlet hastaneleri ve diğer sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitimlere katılmaktadırlar.

### 1.2. Tarihçe

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olan İstinye Üniversitesi'nin ilk fakültelerinden birisidir. 2016 yılında Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Türkçe Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Türkçe Hemşirelik bölümleri ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. 2017 yılında ise Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet bölümleri ilk öğrencilerini almıştır. 2018 yılında İngilizce Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve İngilizce Hemşirelik bölümleri açılmış ve eğitime başlamıştır.

### 1.3. Misyon ve Vizyon

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesinin;**

#### **Misyonu**

Alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek; Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak; bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

#### **Vizyonu**

Eğitim, araştırma ve hizmette öncü, eğitim programlarını güncel gelişmeler ışığında sürekli yenileyen, ülkemizde lisans ve lisansüstü programların ve sağlık politikalarının gelişmesine yön veren, ulusal ve uluslararası arenada tanınan ve tercih edilen bir fakülte olmak.

## **Bölümlerin Misyon ve Vizyonları:**

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

#### **a. Programının Vizyonu:**

Elinde bulundurduğu kaynakları ve imkanları en üst düzeyde kullanarak Beslenme ve Diyetetik alanında bilgi üreten, toplumla bu bilgileri paylaşan, uygulayan, yetiştirdiği uygun nitelikli bireylerle ve bilime yaptığı katkılarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

#### **b. Programın Misyonu:**

Ülkemizin sağlık ve yaşam kalitesini yükseltmek üzere katkı yapacak şekilde hizmet vermeyi amaç edinmiş, donanımlı, bilimsel gerçekler ve gelişmeler doğrultusunda uygulama yapma perspektifine sahip olan ve disiplinler arası iş birliğini ve ekip çalışmasını benimseyen diyetisyenler yetiştirmektir.

### **Ebelik Bölümü**

#### **a. Programının Vizyonu:**

Eğitim programlarını güncel gelişmeler ışığında sürekli yenileyen, ülkemizde lisans ve lisansüstü programların ve sağlık politikalarının gelişmesine yön veren, ulusal ve uluslararası arenada tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmak.

#### **b. Programın Misyonu:**

Mesleki alanda ebelik hizmetlerini yetkin bir şekilde yerine getiren, ailenin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyen ve eylemlerini kanıta dayalı uygulamalar üzerine temellendiren ebeler yetiştirmek.

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

#### **a. Programın Vizyonu:**

Sağlık sisteminin verimli işleyişi ile toplum sağlığının iyileştirilmesinde etkin rol oynayan, fizyoterapi biliminin gelişmesi için eğitim ve araştırma öncelikli çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen çağdaş ve saygın bir eğitim kurumu olmaktır. Okulumuz



bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini hayata geniş anlamda hazırlanmasını hedefleyen, mezunlarının uzmanlık ve akademik ilerleme fırsatlarını yakalayabilecek aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlayan bir kurumdur.

b. Programın Misyonu:

Ulusal ve uluslararası düzeyde fizyoterapi mesleğini, üniversitemizi ve ülkemizi temsil eden, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisi gelişmiş, insan ve hasta haklarına saygılı evrensel, kültürel değerler ve bilim ışığında bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını korumayı ve yükseltmeyi hedef edinmiş, mesleki otonomiye sahip yenilikçi, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistler yetiştirmek.

### **Hemşirelik bölümü**

a. Programın Vizyonu:

Ulusal ve evrensel düzeyde sağlığın iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde hemşireliğin etkisini ortaya koyarak ile sağlık sektörüne nitelikli insan gücü yetiştirerek fark yaratarak, vazgeçilmez ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

b. Programın Misyonu:

Toplumun sağlığını korumak ve geliştirmek için, güncel bilimsel veriler ışığında uluslararası standartlar çerçevesinden belirlenen niteliklere uygun araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, evrensel düşünce ve değerlere sahip, pozitif enerji yayan hemşireler yetiştirmektir.

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

a. Programın Vizyon ve Misyonu:

Bilimsel, çevresel, sosyal, teknolojik gelişimin göz önünde bulundurulduğu insani değerleri öncelikli olarak dikkate alan eğitim ve öğretim ortamlarında; insan hakları çerçevesinde, toplumsal değişimleri değerlendirebilen ve uygulama/çalışma alanına transfer edebilen, çağdaş-yenilikçi çocuk gelişimciler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

### **Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü**

a. Programın Vizyonu:

Dil ve Konuşma Terapisi lisans programı, kanıta dayalı olarak teorik ve klinik eğitimlerini başarı ile tamamlamış, ulusal ve uluslararası sahada liderlik vasfına sahip, bilime katkısı olan, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesini benimseyen, bilimsel girişimci ruhu ile bilgiye ulaşan ve bilgiyi verimli bir şekilde kullanan, disiplinler arası yaklaşımla iş birliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olmayı hedeflemektedir.

b. Programın Misyonu:

Dil ve Konuşma Terapisi lisans programı, öğrencilerin muhakeme güçlerini ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek etik kurallar çerçevesinde hem sağlık hizmetlerinde hem de akademik çalışmalarda görev alabilen yetkin ve yeterli Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### **Sosyal Hizmet Bölümü:**

a. Programın Vizyonu:

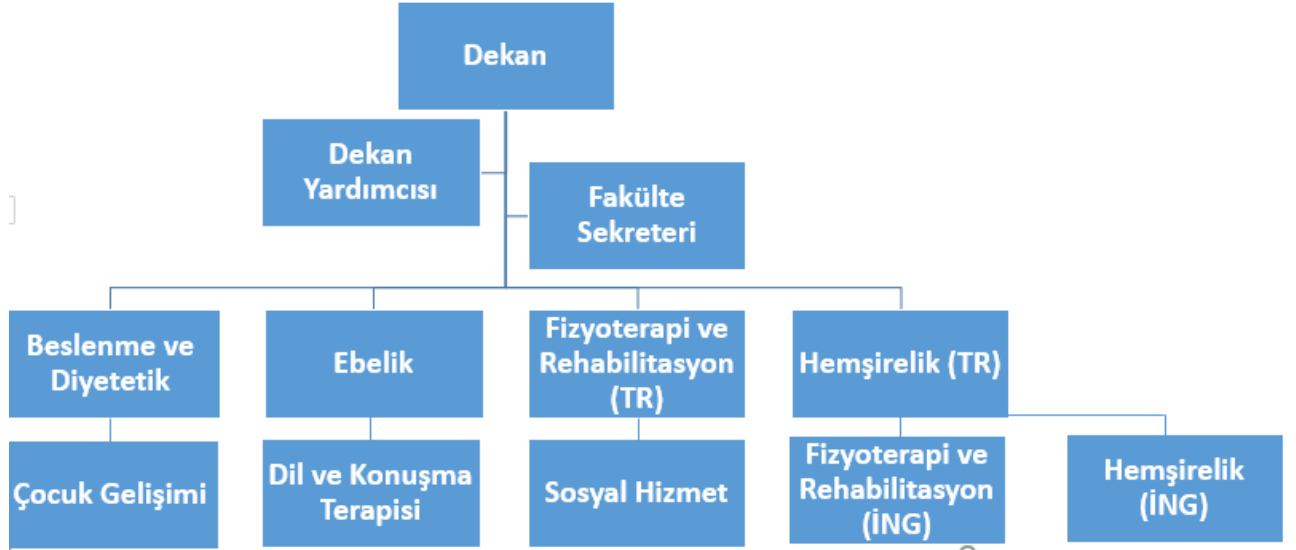
Sosyal Hizmet alanında yetkin sosyal çalışmacılar yetiştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmaları ve toplumsal sorunların çözümünde etkin aktörler olarak yer almaları hedeflenmektedir.

b. Programın Misyonu:

İstinye Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümü, her biri alanında uzman akademik kadrosu ve özenle hazırlanmış ders programı ve içerikleriyle, sosyal hizmet disiplinine katkıda bulunacak araştırmacılar ve toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm üretme yetenekleri gelişmiş, yaratıcı mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## 2. Genel Bilgiler

### 2.1. Yönetim Yapısı



#### DEKANLIK

Prof. Dr. İsmet TAMER (01.01.2022-20.10.2022 tarihleri arasında Dekan)

Prof. Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK (20.10.2022'den itibaren Dekan)

Doç. Dr. Refika GENÇ KOYUCU (Dekan Yardımcısı)

Fakülte Sekreteri Serap KAKŞA

BÖLÜMLER	
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Funda ELMACIOĞLU
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı	Dr.Öğr. Üyesi Didem ELİTEZ
Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK (Kasım 2022 tarihinden itibaren vekalet etmektedir).
Ebelik Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Refika GENÇ KOYUCU
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR-İNG) Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK
Hemşirelik (TR-İNG) Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Besti ÜSTÜN
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı	Prof.Dr. İlhan TOMANBAY

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK	Dekan V.
Prof. Dr. İlhan TOMANBAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr.Hamit KÖKSEL	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Besti ÜSTÜN	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Nurcan UYSAL	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Emine Türkmen	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Refika GENÇ KOYUCU	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi
Raportör Serap KAKŞA	

### **Fakülte Kurulu**

Prof. Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK	Dekan V.
Prof. Dr. Funda ELMACIOĞLU	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İlhan Tomanbay	Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı (Senatör)
Prof. Dr. Besti ÜSTÜN	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Didem ELİTEZ	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK	Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı (V)
Pof. Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Doç. Öğr. Üyesi Refika GENÇ KOYUCU	Ebelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hamit KÖKSEL	Üye
Prof. Dr. Besti ÜSTÜN	Üye
Prof. Dr. Süreyya KARAÖZ	Üye
Doç. Dr. Emine TÜRKMEN	Üye
Doç. Dr. Nurcan UYSAL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül DÜRÜSTKAN ELBAŞI	Üye
Raportör Serap KAKŞA	

Fakültemiz kalite faaliyetleri çerçevesinde Kalite Komisyonu'na bağlı olarak Alt Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu</b>
Prof.Dr. Emine Türkmen
Doç. Dr. Gül Deniz Yılmaz Yelvar
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KAVLAK
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Dürüstkan Elbaşı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YEŞİLYURT

<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Alt Komisyonu</b>	
Dr.Öğr.Üyesi Tülay KAVLAK	Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonu
Prof.Dr. Emine Türkmen	Eğitim ve Öğretim Kalite Komisyonu
Doç. Dr. Gül Deniz Yılmaz Yelvar	Araştırma ve Geliştirme Kalite Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Dürüstkan Elbaşı	Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu
Dr.Öğr. Üyersi Tuğba YEŞİLYURT	Yönetim Sistemi Kalite Komisyonu

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Komisyonu**

<b>BÖLÜMÜ</b>	<b>ADI -SOYADI</b>
Beslenme ve Diyetetik	Prof.Dr. Funda ELMACIOĞLU
Dil ve Konuşma Terapisi	Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK
Çocuk Gelişimi	Dr.Öğr. Üyesi Didem ELİTEZ
Ebelik Bölümü	Doç. Dr. Refika GENÇ KOYUCU
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR-İNG)	Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK
Hemşirelik (TR-İNG)	Prof.Dr. Besti ÜSTÜN
Sosyal Hizmet	Prof.Dr. İlhan TOMANBAY
Mezun Öğrenci (Dış Paydaş)	Selcan KONUR
Fakülte Öğrenci Temsilcisi (İç Paydaş)	Fulya BAŞAR

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu**

Prof.Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK	Dekan V.
Prof. Dr. Besti ÜSTÜN	Hemşirelik
Prof.Dr. İlhan TOMANBAY	Sosyal Hizmet
Prof.Dr. Funda ELMACIOĞLU	Beslenme ve Diyetetik
Prof. Dr. Hamit KÖKSEL	Beslenme ve Diyetetik
Doç. Dr. Refika GENÇ KOYUCU	Ebelik – Dekan Yrd.
Prof.Dr. Nurdan DEMİRCİ	Marmara Üniversitesi, SBF, Hemşirelik bölümü öğretim üyesi-Üreme Sağlığı ve İnfertilite Hemşireliği Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi – Akademi ve STK Temsilcisi
Prof.Dr. Füsun TERZİOĞLU	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü – Akademi Dünyası Temsilcisi
Prof. Dr. Feryal SUBAŞI	Yeditepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, FTR Bölüm başkanı – Akademi Dünyası Temsilcisi
Doç. Dr. Ayhan DAĞ	Türkiye Diyetisyenler Derneği (TDD) Yönetim Kurulu Başkanı – STK Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan EROL	Yüksek İhtisas Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Gelişimsel Pediatri Uzmanı – Akademi Dünyası Temsilcisi
Fizyoterapist Zafer AKSUNGUR	Fizyoform FTR Merkezi – İş Dünyası Temsilcisi
Fizyoterapist İlknur ERDEN	Türkiye Fizyoterapistler Derneği (TFD) Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı – STK Temsilcisi
Nuray ÇAKMAK	MLP Care Hasta Bakım Hizmetleri Müdürü
Yaşar GÜRBÜZ	Anaeli Sağlık ve Eğitim Hiz.Tic. Ltd.Şti – İş Dünyası Temsilcisi

Dr. Yeliz DOĞAN	Hemşirelikte Liderlik Derneği Yönetim Kurulu Üye ve Sekreteri – STK Temsilcisi
Prof.Dr. Feyzullah GÖKDEMİR	Bielefeld Fachhochschule des Mittelstandes Sosyal Çalışma ve Sosyal Yönetim Bölümü Öğretim Üyesi – Akademi Dünyası Temsilcisi
Ebe Fatma YARAR	Ebelik– Mezun Öğrenci

#### Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulu

1. Prof. Dr. Besti ÜSTÜN	Akademik Birim Danışma Kurul Başkanı
2.Prof. Dr. Süreyya KARAÖZ	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
3.Doç. Dr. Emine TÜRKMEN	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
4. Dr. Öğr. Üyesi Begüm YALÇIN	Akademi Temsilcisi (İngilizce Program) / İç Paydaş
5. Prof. Dr. Ülkü BAYKAL -	Akademi Temsilcisi (Yönetici Hemşireler Derneği Başkanı / Arel Üniversitesi SBF Dekan Yardımcısı
6.Ebru KIRANER	Sivil Toplum Temsilcisi (Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği Başkanı)
7.Nuray ÇAKMAK	İş Dünyası Temsilcisi - MLP CARE Hasta Bakım Hizmetleri Müdürü
8- Hem. Sinem Aydal	Mezun Öğrenci Temsilcisi (2021-2022 Mezun)

#### Sosyal Hizmet Bölümü Danışma Kurulu

1-Prof. Dr. İlhan Tomanbay	İlgili akademik birimi temsilen Akademik Birim Yöneticisi
Arş. Gör. İsmail Nalbantoğlu	- Akademik Birim üyesi
SHU. Bahriye Karatay Gülen	Güneş Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi / San. Ltd. Şti. sahibi
Esra Hashemi Shirazi	M.A İstanbul Otizm Derneği Başkanı
Prof. Dr. Feyzullah Gökdemir	Bielefeld Fachhochschule des Mittelstandes (FHM). Yurtdışı temsilci
Bensu Dinler Mezunlar temsilcisi	

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Danışma Kurulu Üyeleri**

1- Prof. Dr. Yasemin Buran ÇIRAK	İstinye Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
2- Prof. Dr. H. Serap İnal,	Galata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
3-Prof. Dr. Feryal Subaşı, Yeditepe Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
4- Dr. Öğretim Üyesi Zehra Karahanlı	Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
5- Uzm. Dr. Roya Soltanzade	İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı,
6- Hakan Yılmaz	Bahçelievler Medical Park İşletmecisi Fizyoterapist
7- Ali Enes Yaşar Meva	Yaşlı Bakım ve Huzurevi Müdürü Uzm. Fizyoterapist
8- Cem Fırat Arslan	İlkevin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Müdür Yardımcısı
9-- Berfu Başören	Fizyoterapist

**Ebelik Bölümü Danışma Kurulu Üyeleri**

1-Doç. Dr. Refika Genç Koyucu	Akademik Birim Danışma Kurul Başkanı
2-Prof. Dr. Nurdan Demirci	Akademi Temsilcisi (Marmara Üniversitesi)
3-Doç. Dr. Süleyman Salman	Sivil Toplum Temsilcisi (SBU İstanbul Gaziosmanpaşa Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD Uzman Tabip)
4-Dr. Öğr. Üyesi Tülay Kavlak	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
5-Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Şimşek	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
6-Ebe Büşra Tatar	İş Dünyası Temsilcisi (SBU İstanbul Gaziosmanpaşa Eğitim Araştırma Hastanesi)
7-Ebe Fatma Yazar	Mezun Öğrenci Temsilcisi (2020-2021 Mezunu)
8-Arş. Gör. Elif Balkan	(Raportör)

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü Danışma Kurulu Üyeleri**

1. Prof. Dr. Funda Elmacioğlu	Akademik Birim Danışma Kurul Başkanı
2. Prof. Dr. Fatma Esra Güneş	Akademi Temsilcisi (Medeniyet Üniversitesi)

3. Prof. Dr. Osman Sağdıç-	Akademi Temsilcisi (Yıldız Teknik Üniversitesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Yeter Çelik	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
5. Doç. Dr. Ayhan Dağ	Sivil Toplum Temsilcisi (Türkiye Diyetisyenler Derneği Bşk. / Lokman Hekim Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü)
6. Begüm Mutuş	İş Dünyası Temsilcisi (Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı)
7. İlknur Menlik	İş Dünyası Temsilcisi (Türkiye Gıda Dernekleri Federasyonu (TGDF)
8. Dr. Öğr. Gör. Elif Emiroğlu	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
9. Dr. Arş. Gör. Mutlu Tuçe Ülker	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş
10. Dyt. Bilge Tekin-	Mezun Öğrenci Temsilcisi (2020-2021 Mezun)
11. Arş. Gör. Sena Oruç	(röportör)

#### Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Danışma Kurulu

1-Doç. Dr. Müge M. Çiyiltepe	
2-Doç. Dr. Mustafa Acar (KBB Hekimi)	
3-Doç. Dr. Erdoğan Kavlak (FT)	
4-Doç. Dr. Özgül Akın Şenkal (OKB)	
5-Uzm. Ody. Berkay Arslan (ABD)	
6-Uzm. DKT. Soner Cerrah	(Bir önceki DKT Derneği Başkanı)
7-Yaşar Gürbüz	Anaeli Sağlık ve Eğitim Hiz. Tic. Ltd. Şti

#### Çocuk Gelişimi Bölümü Danışma Kurulu Üyeleri

1-Dr. Öğr. Üy. Didem Elitez,	Akademik Birim Danışma Kurul Başkanı
2-Dr. Öğr. Üy. Şebnem Gümüştü	Akademi Temsilcisi / İç Paydaş



3-Prof. Dr. Nilgün Sarp	Akademi Temsilcisi (Uluslararası Final Üniversitesi)
4-Prof. Dr. Gözde Akoğlu	Akademi Temsilcisi (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi)
5-Hayal Uğurlu,	Sivil Toplum Temsilcisi (Hacettepe Ün v Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Mezunlar Derneği Bşk.)
6-Selda Aydın Koca	İş Dünyası Temsilcisi (Bursa Dörtçelik Çocuk Hastanesi)
7-Arzu Arslan	İş Dünyası Temsilcisi (Şehit İbrahim Yılmaz Anaokulu Müdürü)
8- Seda Uğur,	Yurtdışı
9-Ayşe Damla Uçar	Mezun Öğrenci Temsilcisi (2021-2022 Mezun)

#### SBF Ar-Ge ve Uluslararası İşbirlikleri Koordinasyon Kurulu

1- Prof. Dr. Yasemin BURAN ÇIRAK (Dekan)
2- Prof. Dr. Hamit KÖKSEL
3- Doç. Dr. Refika GENÇ KOYUCU (Dekan Yard.)
4- Doç. Dr. Emine TÜRKMEN
5- Doç. Dr. Gül Deniz YILMAZ YELVAR

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Sorumluları

Bölümü	Laboratuvar	Sorumlusu
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	2B08	Araş.Gör.Sena ORUÇ
	IB20 Matbah	Öğr.Gör. Elif EMİROĞLU Araş.Gör. Mutlu Tuçe ÜLKER
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi Atölyesi 3B03	Araş.Gör.Merve AKOĞLU
	İzlem Ünitesi	Araş.Gör.Merve AKOĞLU
Dil ve Konuşma Terapisi	DKT 3B08	Araş.Gör. Ezgi APAYDIN
	Ses Analiz Lab.	Araş.Gör. Ezgi APAYDIN
Ebelik	Simülasyon-2	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ŞİMŞEK
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	FTR 1B06A, B, C, D, E	Dr.Öğrt.Üyesi Nalan SOYDAŞ

Hemşirelik (İng)	Simülasyon -2	Dr.Öğrt. Üyesi Tuğba PEHLİVAN
Hemşirelik (Tr)	Simülasyon -2	Araş.Gör. Doğançan VAİZOĞLU

## 2.2. Akademik Birimler

Tablo 1: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ön Lisans/Lisans Programları

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Eğitim Dili
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Programı	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik Bölümü	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Türkçe Pr.	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İngilizce Pr.	İngilizce
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	İngilizce
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Türkçe
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	

Tablo 2: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Programları

Ana Bilim Dalı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	3
Dil ve Konuşma Terapisi	Dil ve Konuşma Terapisi	1	-	1	2
Ebelik	Ebelik Tezli Yüksek Lisans	1	-	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	-	1	3

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Spor Fizyoterapisi	1	-	-	1
Hemşirelik	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	1	1	3
Hemşirelik	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1	1	-	2
<b>Toplam</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Tablo 3: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal/Yandal Programları

Çift Anadal (Çap) Programları			Yandal Programları		
Birim Adı	Ana Program	ÇAP Programı	Birim Adı	Ana Program	Yandal Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Psikoloji	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Çocuk Gelişimi Yandal-Çocuğa Bütüncül Yaklaşım
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Psikoloji (İngilizce)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Sağlık Yönetimi Yandal
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Çocuk Gelişimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Psikoloji (İngilizce) Yandal
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Hemşirelik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yandal
			Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yandal
			Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Psikoloji Yandal
Sağlık Bilimleri	Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yandal)

Fakültesi					
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Dil ve Konuşma Terapisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Hemşirelik (Yandal) Evde Bakım
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Hemşirelik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Hemşirelik (Yandal) Acil Yardım
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Psikoloji	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Türkçe) (Yandal)
			Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Beslenme ve Diyetetik (Yandal)
			Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Psikoloji (Türkçe) (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Psikoloji	Fen-Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)	Biyomedikal Mühendisliği (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)	Yapay Zeka Mühendisliği (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Eczacılık	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	Psikoloji (Türkçe) (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dil ve Konuşma Terapisi	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme (İngilizce)	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık(Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Beslenme ve Diyetetik	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Radyo Televizyon ve Sinema (İngilizce)	Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Yandal)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	Hemşireli,	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,	Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)	Yazılım Mühendisliği (Yandal)
Sağlık Bilimleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	Eczacılık	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bilgisayar Mühendisliği(İngilizce)Yandal

Fakültesi					
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Sağlık Bilimleri Fakültesi Tüm Bölümler	Hemşirelik (Türkçe)	Hemşirelik (Türkçe)	Hemşirelik Yandal Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik (İngilizce)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik (İngilizce)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik (İngilizce)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik (Emergency Aid Nursing)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İlk ve Acil Yardım (İkinci Öğretim)	Sosyal Hizmet Bölümü	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet Yandal Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Çocuk Gelişimi			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Gastronomi ve Mutfak Sanatları			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Çocuğa Bütüncül Yaklaşım
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Özel Eğitim

### 2.3. Yürütülen Dersler

2020-2021 akademik yılı bahar dönemi ve 2022-2023 akademik yılı güz döneminde verilen dersler aşağıdaki formatta girilecektir.

### 2.3.1. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları

Tablo 4: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Sayıları		
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	239	12400
<b>Toplam</b>	<b>239</b>	<b>12400</b>

### 2.3.2 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları

Tablo 5: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Sayıları		
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	244	13307
<b>Toplam</b>	<b>244</b>	<b>13307</b>

## 2.5 Akademik ve İdari Personel Sayıları

### 2.5.1 Akademik Personel Sayıları

#### 2.5.1.1 Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

2022-2023 Akademik yılı güz dönemi birim kadrosu bulunan akademik personel aşağıda yer alan tabloya girilerek sayısal dağılımı oluşturulacaktır. Akademik ve idari personel sayılarında İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile mutabık kalınması gerekmektedir.

Tablo 6: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Unvan	Akademik Personel Adı Soyadı	Çalışma Statüsü (Tam Zamanlı/DSÜ)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Prof. Dr.	Funda Elmacioğlu	Tam Zamanlı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Prof. Dr.	Hamit Köksel	Tam Zamanlı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	Yeter Çelik	Tam Zamanlı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dr. Öğr. Gör.	Elif Emiroğlu	Tam Zamanlı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dr. Arş. Gör.	Mutlu Tuçe Ülker	Tam Zamanlı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Arş. Gör.	Sena Oruç	Tam Zamanlı
Dil ve Konuşma Terapisi	Prof. Dr.	Murat Timur Akçam	Tam Zamanlı
Dil ve Konuşma Terapisi	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Ceylan	Tam Zamanlı
Dil ve Konuşma Terapisi	Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Yağcı	Tam Zamanlı
Dil ve Konuşma Terapisi	Araş. Gör.	Ezgi Apaydın	Tam Zamanlı
Dil ve Konuşma Terapisi	Prof. Dr.	Müge M. Çiyiltepe	Tam Zamanlı (Kasım sonrası DSÜ)
Dil ve Konuşma Terapisi	Dr. Öğr. Üyesi	Berkay Arslan	DSÜ
Dil ve Konuşma Terapisi	Öğr. Gör.	Ayşegül Yılmaz	DSÜ
Dil ve Konuşma Terapisi	Öğr. Gör.	Süheylanur Sal İşleyen	DSÜ
Ebelik	Doç. Dr.	Refika Genç Koyucu	Tam Zamanlı
Ebelik	Dr. Öğr. Üyesi	Tülay Kavlak	Tam Zamanlı
Ebelik	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşegül Şimşek	Tam Zamanlı
Ebelik	Öğr. Gör.	Elham Sadeghi	Tam Zamanlı
Ebelik	Arş. Gör.	Elif Balkan	Tam Zamanlı
Ebelik	Arş. Gör.	Mustafa Kılavuz	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr.	Yasemin Buran Çırak	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr.	Gül Deniz Yılmaz Yelvar	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi	Nurgül Dürüstkan Elbaşı	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi	Berrak Varhan	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi	Nalan Soydaş Engin	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör.	Yunus Emre Tütüneken	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör.	Kübra Kardeş	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör.	Çiçek Günday	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör.	Pınar Van Der Veer III	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Arş. Gör.	Burcu Işıkcı	Tam Zamanlı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Arş. Gör.	Özge Ecem Şenel	Tam Zamanlı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Arş. Gör.	Hatice Karabulut	Tam Zamanlı
Hemşirelik(Türkçe)	Prof.Dr.	Besti Üstün	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Prof.Dr.	Süreyya Karaöz	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Doç. Dr.	Nurcan Uysal	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Doç. Dr.	Emine Türkmen	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi	Sennur Kula Şahin	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba Yeşilyurt	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi	Selvinaz Albayrak	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Arş. Gör.	Doğancan Vaizoğlu	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Arş. Gör.	Selinay Aktaş Demir	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik(Türkçe)	Arş. Gör.	Eda Nur Yılmaz	<b>Tam Zamanlı</b>
Hemşirelik (İngilizce)	Prof. Dr.	Neriman Akyolcu	Tam zamanlı
Hemşirelik (İngilizce)	Prof. Dr.	Besti Üstün	Tam zamanlı
Hemşirelik (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi	Begüm Yalçın	Tam zamanlı
Hemşirelik (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba Pehlivan Sarıbudak	Tam zamanlı
Hemşirelik (İngilizce)	Öğr. Gör.	Esra Çalışkan	Tam zamanlı
Sosyal Hizmet Bölümü	Prof. Dr.	İlhan Tomanbay	Tam Zamanlı
Sosyal Hizmet Bölümü	Arş. Gör.	İsmail Nalbantoğlu	Tam Zamanlı
Sosyal Hizmet Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	Nevzat Bilgin	DSÜ
Sosyal Hizmet Bölümü	Dr.	Engin Fırat	DSÜ
Sosyal Hizmet Bölümü	Dr.	Aylin Yıldırım Aykurt	DSÜ
Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi	Didem ELİTEZ	Tam zamanlı
Çocuk Gelişimi	Prof. Dr.	Mehbare ÖZKAN	Tam zamanlı
Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi	Şebnem GÜMÜŞÇÜ	Tam zamanlı
Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi	Doruk GÜL	Tam zamanlı
Çocuk Gelişimi	Arş. Gör.	Merve Nur AKOĞLU	Tam zamanlı
Çocuk Gelişimi	Arş. Gör.	Cafer KELEŞ	Tam zamanlı
<b>Toplam</b>		<b>58</b>	

### 2.5.1.2 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

**Tablo 7: Tam Zamanlı Akademik Personel Sayısı Özet Tablosu**

Birim Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	2	0	1	1	2	<b>6</b>



<b>Dil ve Konuşma Terapisi</b>	1	-	2	-	2	<b>5</b>
<b>Ebelik</b>	0	1	2	1	2	<b>6</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR)</b>	-	1	2	2	2	<b>7</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İNG)</b>	1	-	2	2	1	<b>6</b>
<b>Hemşirelik (TR)</b>	3	1	3	-	3	<b>10</b>
<b>Hemşirelik (İNG)</b>	1	0	2	1	1	<b>5</b>
<b>Sosyal Hizmet</b>	1	-	-	-	1	<b>2</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	1	0	3	0	2	<b>6</b>
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>53</b>

### 2.5.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

2022 yılında tam zamanlı veya 1 aydan daha uzun süreli Üniversitemizde görev alan akademik personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloya girilecektir.

Birim Adı	Unvan	Geldiği Ülke
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Ebelik)	Öğr. Gör.	İran
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	

### 2.5.1.4 Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

2022 yılında tam zamanlı görev alan akademik personelin cinsiyet dağılımına ilişkin veriler aşağıdaki tabloya girilecektir.

Unvanı	Kadın Sayısı	Erkek Sayısı	Toplam Sayı	Kadın Oranı(%)
<b>Prof. Dr.</b>	7	3	10	<b>%70</b>
<b>Doç. Dr.</b>	3	0	3	<b>%100</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	15	2	17	<b>%88</b>
<b>Öğr. Gör.</b>	6	1	7	<b>%85,7</b>
<b>Arş. Gör.</b>	12	4	16	<b>%75</b>
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>%81,1</b>

## 2.5.2 İdari Personel Sayıları

### 2.5.1.1 İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

2022 yılında birimlerde görev alan idari personel sayısı aşağıdaki tabloya girilecektir.

Tablo 10: 2022 Yılı İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı		
Birim Adı	Unvan	İdari Personel Sayısı
<b>Dekanlık</b>	Fakülte Sekreteri	<b>1</b>
	<b>Toplam</b>	<b>1</b>

### 2.5.1.2 İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı

2022 yılında birimlerde görev alan tam zamanlı idari personelin kadın-erkek dağılımı aşağıdaki tabloya girilecektir.

Tablo 11: 2022 Yılı İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı			
Kadın Sayısı	Erkek Sayısı	Toplam Sayı	Kadın Oranı(%)
<b>1</b>			

## 2.6 Öğrenci Bilgileri

### 2.6.1 Öğrenci Sayıları

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo Fakülte ve Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 12: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi							
Programın Adı (Ön Lisans/Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Genel Toplam
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>	61	54	42	83	-	-	<b>240</b>
<b>Dil ve Konuşma Terapisi Lisans</b>	42	65	63	47	-	-	<b>217</b>
<b>Ebelik</b>	52	68	89	88	-	-	<b>297</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR)</b>	25	69	61	75	-	-	<b>230</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İNG)</b>	73	57	47	1	-	-	<b>178</b>
<b>Hemşirelik (Türkçe)</b>	100	87	84	76	-	-	<b>347</b>

<b>Hemşirelik (İngilizce)</b>	42	33	16	2	-	-	<b>93</b>
<b>Sosyal Hizmet Bölümü</b>	5	28	20	34	-	-	<b>87</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	13	59	42	67	-	-	<b>181</b>
<b>Toplam</b>	<b>413</b>	<b>520</b>	<b>464</b>	<b>473</b>	-	-	<b>1870</b>

Tablo 13: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi

Programın Adı (Ön Lisans/Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Genel Toplam
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>	63	65	52	57	-	-	<b>237</b>
<b>Dil ve Konuşma Terapisi Lisans</b>	58	45	60	64	-	-	<b>227</b>
<b>Ebelik</b>	78	50	65	96	-	-	<b>289</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (TR)</b>	46	35	78	90	-	-	<b>249</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İNG)</b>	67	81	70	50	-	-	<b>268</b>
<b>Hemşirelik (TR-İNG)</b>	132	138	116	104	-	-	<b>490</b>
<b>Sosyal Hizmet Bölümü</b>	0	5	28	22	-	-	<b>55</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	40	20	58	45	-	-	<b>163</b>
<b>Toplam</b>	<b>484</b>	<b>439</b>	<b>537</b>	<b>528</b>	-	-	<b>1988</b>

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo **Enstitüler** tarafından doldurulacaktır.

Tablo 14: 2022 Yılı Bahar/Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi				2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	14	3	-	17	29	5	11	45
<b>Dil ve Konuşma Terapisi</b>	28	-	-	28	41	-	3	44
<b>Ebelik</b>	-	-	-	-	9	-	-	9
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	46	-	19	65	55	-	31	86
<b>Spor Fizyoterapisi</b>	6	-	-	6	14	-	-	14
<b>Sosyal Hizmet Bölümü</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>116</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>198</b>

Ders kaydı olan öğrenci sayıları esas alınması gerekmektedir. Aşağıdaki tablo **Yabancı Diller Bölümü** tarafından doldurulacaktır.

Tablo 15: 2022 Yılı Bahar/Güz Dönemi Hazırlık Öğrenci Sayıları

Program Adı (Önlisans/ Lisans Programı Adı)	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi	2022-2023 Akademik Yılı Güz Bahar Dönemi
<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	2	0
<b>Dil ve Konuşma Terapisi</b>	0	1

Ebelik	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)	2	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	21	87
Hemşirelik (Türkçe)	0	0
Hemşirelik (İngilizce)	22	56
Sosyal Hizmet Bölümü	0	0
<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>153</b>
Lisansüstü Programları		
<b>Toplam</b>		

## 2.6.2. Cinsiyetlerine Göre Öğrenci Sayıları

2.6.1'de yer alan sayılar esas alınarak hazırlanmalıdır.

Tablo 16: Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları

Programın Adı (Önlisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı)	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi			2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	22	220	242	25	212	237	47	432	<b>479</b>
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek L.	1	13	14	1	28	29	2	41	<b>43</b>
Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek L.	1	2	3	1	4	5	2	6	<b>8</b>
Beslenme ve Diyetetik Doktora	0	0	0	2	9	11	2	9	<b>11</b>
Dil ve Konuşma Terapisi Lisans	45	172	217	43	185	228	88	357	445
Dil ve Konuşma Terapisi Yüksek Lisans	11	17	28	14	27	41	25	44	69
Dil ve Konuşma Terapisi Doktora	0	0	0	1	2	3	1	2	3
Ebelik	0	298	298	0	290	290	0	588	588
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	0	0	0	0	9	9	0	9	9
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)	79	153	232	76	152	228	155	305	460
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	80	119	199	133	198	331	213	317	530
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora	3	15	18	4	26	30	7	41	48
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans	12	33	45	10	29	39	22	62	84
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans (İngilizce)	-	-	-	0	6	6	0	6	6
Spor Fizyoterapisi Yüksek Lisans	3	3	6	7	7	14	10	10	20
Hemşirelik (Türkçe)	64	283	347	64	313	377	128	596	724
Hemşirelik (İngilizce)	27	88	115	33	134	167	60	222	282
Sosyal Hizmet Bölümü	12	75	87	6	49	55	18	124	142

Çocuk Gelişimi	3	179	182	1	162	163	4	341	345
<b>Toplam</b>	<b>363</b>	<b>1670</b>	<b>2033</b>	<b>421</b>	<b>1842</b>	<b>2163</b>	<b>784</b>	<b>3512</b>	<b>4296</b>

### 2.6.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 17: 2022 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları					
Programın Adı (Önlisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı)	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi		2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi		Genel Toplam
	Geldiği Ülke	Toplam	Geldiği Ülke	Toplam	
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	AFGANİSTAN	1	ALMANYA	1	2
	ALMANYA	3	AZERBAYCAN	2	5
	AZERBAYCAN	3	BULGARİSTAN	2	5
	BOSNA-HERSEK	1	IRAK	1	2
	BULGARİSTAN	2	İNGİLTERE/BİRLEŞİK KRALLIK	1	3
	İRAN	2	İRAN	2	4
	MAKEDONYA	1	KARADAĞ	1	2
	SIRBİSTAN	4	SIRBİSTAN	4	8
	SURİYE	4	SURİYE	7	11
	TÜRKMENİSTAN	1	TÜRKMENİSTAN	1	2
	YUNANİSTAN	1	ALMANYA	1	2
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek L.			SURİYE	2	2
Dil ve Konuşma Terapisi Lisans	Bulgaristan	1	Ürdün	1	2
Ebelik	AFGANİSTAN	5	AFGANİSTAN	6	11
Ebelik	AZERBAYCAN	3	AZERBAYCAN	1	4
Ebelik	BULGARİSTAN	2	BULGARİSTAN	2	4
Ebelik	ÇİN	2	ÇİN	1	3
Ebelik	İRAN	2	İRAN	2	4
	SOMALİ	1	SOMALİ	1	2
Ebelik	ÖZBEKİSTAN	2	-	-	2
Ebelik	-	-	TUNUS	1	1
Ebelik	TÜRKMENİSTAN	18	TÜRKMENİSTAN	10	28
Ebelik	TÜRKİYE	1	-	-	1
Ebelik	YEMEN	1	YEMEN	1	2
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	-	-	TÜRKMENİSTAN	3	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AFGANİSTAN	1	BULGARİSTAN	3	4

	BULGARİSTAN	4	CEZAYİR	1	5
	CEZAYİR	1	FAS	1	2
	ÇİN	1	FİLİSTİN	1	2
	IRAK	1	IRAK	1	2
	İRAN	23	İRAN	29	52
	İTALYA	1	İTALYA	1	2
	MAKEDONYA	1	MISIR	1	2
	RUSYA	1	RUSYA	1	2
	SURİYE	4	SURİYE	5	9
			TÜRKİYE	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	CEZAYİR	3	A.B.D.	1	4
	FAS	2	CEZAYİR	4	6
	FİLİSTİN	4	ETİOPYA	1	5
	IRAK	5	FAS	6	11
	İRAN	6	FİLİSTİN	16	22
	İSRAİL	1	FRANSA	1	2
	LİBYA	1	IRAK	8	9
	LÜBNAN	4	İRAN	25	29
	MISIR	42	İRLANDA	1	43
	RUSYA	1	İSRAİL	2	3
	SOMALİ	2	KANADA	3	5
	SUDAN	1	LİBYA	2	3
	SURİYE	13	LÜBNAN	7	20
	SUUDİ	1	MISIR	96	97
	ARABABİSTAN.	1	NİJERYA	3	4
	TANZANYA	1	RUSYA	1	2
	TÜRKMENİSTAN	5	SUDAN	2	7
	URDUN	2	SURİYE	24	26
	YEMEN		SUUDİ ARAB.	2	2
			TANZANYA	1	1
			TUNUS	1	1
			TÜRKİYE	7	7
			TÜRKMENİSTAN	1	1
			URDUN	11	11
			YEMEN	11	11
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans) (Tezli) (İngilizce)			FİLİSTİN	1	1

			PAKİSTAN	1	1
			SİRBİSTAN	1	1
			SURİYE	2	2
Hemşirelik (Türkçe)	Afganistan	1	Bulgaristan	2	3
Hemşirelik (Türkçe)	Azerbaycan	1	İran	2	3
Hemşirelik (Türkçe)	Bulgaristan	1	İsrail	1	2
Hemşirelik (Türkçe)	İsrail	2	Mısır	1	3
Hemşirelik (Türkçe)	Özbekistan	1	Özbekistan	1	2
Hemşirelik (Türkçe)	Türkmenistan	1	Türkmenistan	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	Birleşik Arap Emirlikleri	1	Birleşik Arap Emirlikleri	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	Eritre	2	Brezilya	1	3
Hemşirelik (İngilizce)	Gana	1	Cezayir	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	Irak	1	Fas	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	İngiltere/ Birleşik Krallık	1	Gana	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	İsrail	3	Irak	1	4
Hemşirelik (İngilizce)	İsveç	1	İngiltere/ Birleşik Krallık	1	1
Hemşirelik (İngilizce)	Kenya	1	İran	3	4
Hemşirelik (İngilizce)	Lübnan	4	İsrail	6	10
Hemşirelik (İngilizce)	Mısır	3	Kenya	5	8
Hemşirelik (İngilizce)	Moritanya	1	Lübnan	4	5
Hemşirelik (İngilizce)	Nijerya	2	Mısır	1	3
Hemşirelik (İngilizce)	Sri Lanka	1	Moritanya	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	Suudi Arabistan	1	Nijerya	8	9
Hemşirelik (İngilizce)	Svaziland	1	Ruanda	1	2
Hemşirelik (İngilizce)	Ürdün	1	Sudan	4	5
Hemşirelik (İngilizce)	Yemen	6	Suriye	2	8
Hemşirelik (İngilizce)			Türkiye	1	1
Hemşirelik (İngilizce)			Uganda	1	1
Hemşirelik (İngilizce)			Yemen	6	6
Sosyal Hizmet Bölümü	Türkiye	1			1
Sosyal Hizmet Bölümü	Türkmenistan	1			1
Çocuk Gelişimi	Almanya	1	Almanya	1	2
	Mısır	1	Mısır	2	3
	Suriye	1	Suriye	1	2
<b>Toplam</b>		<b>237</b>		<b>403</b>	<b>640</b>

## 2.6.4. Çift Anadal ve Yandal yapan Öğrenci Sayıları

Tablo 18: 2022 Yılı Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Sayısı						
Programın Adı (Ön Lisans/Lisans Programı)	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi			2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	23	7	30	25	10	35
Dil ve Konuşma Terapisi	15	8	23	21	8	29
Ebelik	15	3	18	16	5	21
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)	18	4	22	21	6	27
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	1	0	1	1	0	1
Hemşirelik (Türkçe)	16	18	34	19	20	39
Hemşirelik (İngilizce)	1	0	1	0	4	4
Sosyal Hizmet Bölümü	3	3	6	3	3	6
Çocuk Gelişimi	8	10	18	10	10	20
<b>Genel Toplam</b>	100	53	153	116	66	488

## 2.6.5. Erasmus, İkili Değişim Programları ve Özel Öğrenci Olarak Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

Tablo 19: 2022 Yılı Gelen Öğrenci Sayısı								
Programın Adı (Ön Lisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı)	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi				2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi			
	*Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	*Değişim Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>	*Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	*Değişim Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>	0	1	0	1	0	0	0	0



<b>Dil ve Konuşma Terapisi</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ebelik</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hemşirelik (Türkçe)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hemşirelik(İngilizce)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sosyal Hizmet Bölümü</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Çocuk Gelişimi</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

\*Erasmus dışında gelen diğer öğrenci sayısı

Tablo 20: 2022 Yılı Giden Öğrenci Sayısı

Programın Adı (Ön Lisans/ Lisans / Lisansüstü Programı Adı)	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi				2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarı Yılı			
	*Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	*Değişim Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>	*Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	*Değişim Öğrenci Sayısı	<b>Toplam</b>
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Dil ve Konuşma Terapisi</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Ebelik</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Hemşirelik (Türkçe)</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Hemşirelik(İngilizce)</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Sosyal Hizmet Bölümü</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Erasmus dışında giden diğer öğrenciler

## 2.6.6. Mezun Öğrenci Sayıları

2022 yılı içinde mezun olan öğrenciler baz alınacaktır.

Tablo 21: 2022 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Programın Adı (Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Programı)	Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Yüksek Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı		Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	78	0	18	0	34	0
Dil ve Konuşma Terapisi Lisans	33	13	8	2	23	7
Dil ve Konuşma Terapisi Yüksek Lisans	5	3	1	1	3	2
Ebelik	83	0	23	0	40	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	42	19	1	1	13	4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	1	0	0	0	1	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Yükseklisans) (Tezli)	3	3	2	1	1	2
Hemşirelik (Türkçe)	56	17	26	2	27	11
Hemşirelik (İngilizce)	0	2	0	0	0	2
Sosyal Hizmet Bölümü	26	6	10	1	14	2
Çocuk Gelişimi	61	2	8	0	34	2
<b>Toplam</b>	<b>453</b>		<b>105</b>		<b>222</b>	

### 2.6.7. Yandal Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 22: 2022 Yılı Yandal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Programın Adı (Ön Lisans/Lisans)	Yandal Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Yandal Yüksek Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı		Yandal Onur Derecesi Alan Öğrenci Sayısı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	0		0		0	
Dil ve Konuşma Terapisi Lisans	1	3	0		0	
Ebelik	4		0		0	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0		0		0	
Hemşirelik Yandal Programı	2					
Hemşirelik (İngilizce)	0		0		0	
Sosyal Hizmet Bölümü	0		0		0	
Çocuk Gelişimi	0		0		0	
<b>Toplam</b>	<b>10</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

## 2.7 Kontenjan ve Kayıtlar

### 2.7.1. YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları

2022 YKS ek kontenjan kayıtları sonrası doluluk oranları baz alınmalıdır.

Tablo 23: 2022 Yılı YKS Doluluk ve Başarı Sıralamaları									
Programın Adı	Puan Türü	YKS Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Doluluk Oranı (%)
Beslenme ve Diyetetik (Burslu)	SAY	9	9	9	428,94631	75.854	383,7015	25.552	<b>100,00</b>
Beslenme ve Diyetetik (%50 İndirimli)	SAY	51	51	51	374,66916	37.621	265,29363	30.636	<b>100,00</b>
Dil ve Konuşma Terapisi (Burslu)	SAY	9	9	9	415,48045	89,265	405,79501	99.713	<b>100</b>
Dil ve Konuşma Terapisi (%50 İndirimli)	SAY	51	51	50	324,65322	156,788	236,021112	633.053	<b>98,04</b>
Ebelik (Burslu)	SAY	51	51	50	324.65322	156,788	236.02112	633,043	<b>98.04</b>
Ebelik (%50 İndirimli)	SAY	12	12	12	339.49674	195,549	331.40321	212,344	<b>100.00</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Burslu)	SAY	5	5	5	380,57471	129.551	356,64015	164.597	<b>100</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) (Burslu)	SAY	5	5	5	385,32363	123.545	361,19178	157.267	<b>100</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (% 50 İndirimli)	SAY	25	25	25	303,26873	283.604	229,200	1.169.084	<b>100</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) (% 50 İndirimli)	SAY	25	25	25	313,78312	254.117	238,28252	1.679.991	<b>100</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Burslu)	SAY	5	5	5	380,57471	129.551	356,64015	164.597	<b>100</b>
Hemşirelik (Burslu)	Say	15	15	15	398,84	107,377	372,02	141,174	<b>100</b>
Hemşirelik (%50)	Say	85	85	85	324,96	226,679	267,38	420,189	<b>100</b>
Hemşirelik (İngilizce) Burslu	SAY	6	6	6	396.6499	109,936	368.64653	146,132	<b>100</b>

<b>Hemşirelik (İngilizce) %50 İndirimli</b>	SAY	34	34	33	301.7248	288,257	249.19972	526,650	<b>97.06</b>
<b>Çocuk Gelişimi (Burslu)</b>	EA	6	6	6	362.83041	139,241	332.40705	239,739	<b>100</b>
<b>Çocuk Gelişimi %50 İndirimli)</b>	EA	34	34	33	270.03831	637,877	242.95257	967,080	<b>97.06</b>

### 2.7.1. Yatay Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi			2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi		
Programın Adı (Ön Lisans / Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Programın Adı (Ön Lisans / Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	4	2	Beslenme ve Diyetetik	0	3
Dil ve Konuşma Terapisi	3	11	Dil ve Konuşma Terapisi	1	8
Ebelik	1	12	Ebelik	1	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	0	9	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	0	2
Hemşirelik (Türkçe)	13	9	Hemşirelik (Türkçe)	2	5
Hemşirelik (İngilizce)	0	12	Hemşirelik (İngilizce)	0	3
Sosyal Hizmet Bölümü	0	5	Sosyal Hizmet Bölümü	0	0
Çocuk Gelişimi	0	2	Çocuk Gelişimi	0	1

### 2.7.2. Dikey Geçiş ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi			2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi		
Programın Adı (Ön Lisans / Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Programın Adı (Ön Lisans / Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	5	0	Beslenme ve Diyetetik	6	0
Dil ve Konuşma Terapisi	0	0	Dil ve Konuşma Terapisi	5	0

Ebelik	0	0	Ebelik	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	0	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	3	0	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	4	0
Hemşirelik (Türkçe)	4	0		5	0
Hemşirelik (İngilizce)	4	0	Hemşirelik (İngilizce)	4	0
Sosyal Hizmet Bölümü	3	0	Sosyal Hizmet Bölümü	0	0
Çocuk Gelişimi	5	0	Çocuk Gelişimi	6	0
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 2.8 Anket Değerlendirmeleri

2022 Yılı üniversite genelinde ve birimler tarafından yapılan anket çalışmalarının değerlendirme sonuçları eklenecektir.

## 3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

### 3.1 Yayınlar İndeks Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2022)

**Tablo 26: 2022 Yılı Yayınlar İndeks Türüne Göre**

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

### 3.2 Diğer Yayın Türüne Göre (01 Ocak-31 Aralık 2022)

**3.2.1. Tablo 27: 2022 Kitap/Kitap Bölümü Yazarlığı/Kitap Editörlüğü**

**3.2.2. Tablo 28: 2022 Makale Yayınları**

**3.2.3. Tablo 29: 2022 Derleme Makale Yayınları**

**3.2.4. Tablo 30: 2022 Bildiri Yayınları**

**3.2.5. Tablo 31: 2022 Sanatsal Faaliyet Yayınları**

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

### 3.2 Araştırma Projeleri

Daha önceki yıllarda başlamış ve devam eden projeler ve 2022 yılında kabul edilen ve devam eden projelere ait bilgiler aşağıdaki tablolara girilecektir.

**Tablo 32: 2022 Yılı Araştırma Projeleri**

İletilmiş olan Excell tablosunun doldurulması gerekmektedir.

**3.3 Patent ve Faydalı Modeller**

2022 yılında kabul edilen patent faydalı modeller aşağıdaki tablolara girilecektir.

Tablo 33: Patent ve Faydalı Modeller								
Fakülte	Birim	Başvuru Sahipleri	Buluş Sahipleri	Buluşun Adı	Başvuru No	Başvuru Tarihi	Başvuru Şekli	Tescil Tarihi

**3.4 Üniversite-Sanayi ve Diğer Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birlikleri**

Birim tarafından yürütülen Üniversite-Sanayi İş birlikleri hakkında bilgi girilecektir.

**3.5. Ödüller**

Fakülte/MYO/Enstitü'de görevli akademik ve idari personel tarafından kurum içinden ya da kurum dışından alınan ödüller aşağıdaki formatta girilecektir.

Tablo 34: 2022 Yılı Ödülleri			
Birim Adı	Akademik/İdari Personel Adı Soyadı	Alınan Ödül Adı	Ödülü Veren Kuruluş
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dr. Öğr. Gör. Elif EMİROĞLU	Sözel Bildiri Birincilik Ödülü (1.Uluslararası / 4.Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi)	Süleyman Demirel Üniversitesi

#### 4. Topluma Katkı Faaliyetleri

2022 yılında yürütülen Topluma Katkı Faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir.

Topluma Katkı,

Yükseköğretim kurumlarının, sahip oldukları bilgi potansiyelini, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla topluma transfer etmeleri, toplum için yarar sağlamalarıdır.

Tablo 35: 2022 Yılı Topluma Katkı Faaliyetleri				
Topluma Katkı Yapan Birim	Topluma Katkı Faaliyetinin Adı	Faaliyet hakkında Kısa Bilgi	Varsa Bağlantı Adresi	Faaliyet Tarihi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	1. İSÜSEM Eğitimi: Detoks Atölyesi	Detoks Atölyesinde; sağlığını ve enerjinizi geri kazanmanızı destekleyerek , vücudunuzun yenilenmesini ve gençleşmesini sağlayacak olan toksik birikimden kurtulmanın yollarını öğretilmiştir. Detoks programında hazırladığımız yemekler; sağlığımızı iyileştiren, toksinleri nötralize eden, bağışıklık sistemini güçlendiren ve daha genç olmamıza yardımcı olan	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/detoks-atolyesi">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/detoks-atolyesi</a>	30.07.2022

		gıdaları içermektedir.		
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	2. Lise Yaz Kampı: Sağlıklı Atıştırmalıklar Etkinliği	'Lise Yaz Kampı' kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından 'Sağlıklı Atıştırmalıklar' etkinliği düzenlendi. Öğr. Gör. Elif EMİROĞLU, Arş. Gör. Mutlu Tuçe ÜLKER ve Arş. Gör. Sena Oruç'un yönetiminde gerçekleşen etkinlikte lise öğrencileri sağlıklı atıştırmalık tarifleri uygulama ve beslenme hakkında temel düzeyde bilgilendirme alma imkanına sahip oldu.	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/lise-yaz-kampi-saglikli-atistirmaliklar-etkinligi">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/lise-yaz-kampi-saglikli-atistirmaliklar-etkinligi</a>	24.06.2022
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	3. İSÜSEM eğitimi: Kendine İyi Bak	İSÜSEM tarafından 28 Temmuz 2022 tarihinde düzenlenen etkinlikte Prof. Dr. Funda ELMACIOĞLU 'Kendine İyi Bak' başlıklı konuşmasını gerçekleştirdi.	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/ken-dine-iyi-bak">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/ken-dine-iyi-bak</a>	28.07.2022



		Elmacioğlu, iyi hissetmenin, her Őeyin kendini sevmekle baŐladığını vurgulamıŐtır. İstinye Üniversitesi akademik ve idari kadronun yoğun katılımı ile gerŐekleŐen bu seminerde Sayın Elmacioğlu, kiŐilerin neden iyi hissetmediği, geleneksel beslenme aŐıŐkanlıklarının devam etmesi ve toplumların beslenme konusunda duydukları ilgi hakkında bilgi vermiŐtir.		
Beslenme ve Diyetetik Bólümü	4. International Association for Cereal Science and Technology -	Academic Chair		2021, 2022,
Beslenme ve Diyetetik Bólümü	5. Tarım ve Orman Bakanlığı	TAGEM Proje Değerlendirm e Grubu Toplantısı		28 Şubat - 4 Mart 2022
Beslenme ve Diyetetik Bólümü	6. Tarım ve Orman Bakanlığı	Gıda Katkı Maddeleri Alt Komisyonu		21 Ekim 2022

Beslenme ve Diyetetik Bölümü	7. İSÜSEM eğitimi: Mutfağımızdaki Hatalar: Besinler ve Sağlığımıza Etkileri -	İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen ve Öğr. Gör. Elif EMİROĞLU'nun konuşmacı olduğu 'Mutfağımızdaki Hatalar: Besinler ve Sağlığımıza Etkileri' başlıklı etkinlik 1 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirildi.	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/mutfagimizdaki-hatalar-besinler-ve-sagligimiza-etkileri">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/mutfagimizdaki-hatalar-besinler-ve-sagligimiza-etkileri</a>	01.06.2022
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	8. İSÜSEM eğitimi: OBEZOJENİK ÇEVRE İÇİN DOĞRU BESLENME ALIŞKANLIKLARI -	İstinye Üniversitesi SEM Wellness Akademisi bünyesinde 16 Haziran 2022 tarihinde "Obezojenik Çevre İçin Doğru Beslenme Alışkanlıkları" eğitimi İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde görev yapmakta olan Arş.Gör. Mutlu Tuçe ÜLKER tarafından gerçekleştirildi.	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/istinye-universitesi-sem-wellness-akademisi-bunyesinde-obezojenik-cevre-icin-dogru">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/istinye-universitesi-sem-wellness-akademisi-bunyesinde-obezojenik-cevre-icin-dogru</a>	7.06.2022

Beslenme ve Diyetetik Bölümü	9. İSÜSEM eğitimi: Sirkadiyen Ritim ve Beslenme	İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen ve Arş. Gör. Sena Oruç'un konuşmacı olduğu 'Sirkadiyen Ritim ve Beslenme' başlıklı etkinlik 10 Mayıs 2022 tarihinde 108 katılımcı ile gerçekleştirildi. Sena Oruç, Sirkadiyen ritmin sağlık üzerine etkisini kısaca anlattı, beslenmenin sirkadiyen ritmi hakkında bilgi verdi ve beslenme türünün ve tüketilen besinlerin de vücudumuzun ritimlerini etkileyebileceğinin altını çizdi.	<a href="https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/sirkadiyen-ritim-ve-beslenme">https://sbf.istinye.edu.tr/tr/haberler/sirkadiyen-ritim-ve-beslenme</a>	10.05.2022
Ebelik Bölümü	Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği	Zeytinburnu Belediyesi ve AKDEM ile Ebelik Bölümü öğrencilerimiz meme kanseri farkındalığına dikkat çekme amacıyla bir stand kurmuşlardır.	-	25.10.2022

Ebelik Bölümü	Gebelik Bilgilendirme Programı	Zeytinburnu Belediyesi ve AKDEM ile, Ebelik bölümü öğretim elemanları Gebe katılımcılara toplam 5 haftalık gebe bilgilendirme programı yürütmektedir.	<a href="https://akdem.org.tr/haber/anne-adaylarina-gebelik-egitimi/">https://akdem.org.tr/haber/anne-adaylarina-gebelik-egitimi/</a>	21.12.2022-19.01.2023
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Uygulamalı Doğru Nefes Alma Teknikleri Semineri	Ülker fabrikasında çalışan işçilere yönelik doğru nefes alma teknikleri Prof.Dr. Yasemin Buran Çırak tarafından verilmiştir.	<a href="https://www.ulkerbiskuvi.com.tr/tr/insan-kaynaklari">https://www.ulkerbiskuvi.com.tr/tr/insan-kaynaklari</a>	07.12.2022
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Kas Hastalıklarında Pulmoner Rehabilitasyon	Kas Hastalıkları Derneği tarafından yürütülen "Nöromusküler Hastalıklar Eğitim ve Güçlendirme Akademisi Projesi" kapsamında Prof.Dr. Yasemin Buran Çırak tarafından kas hastalarını bilgilendirmeye yönelik video çekimleri yapılmıştır.	<a href="https://kasder.org.tr/negap-projesi/">https://kasder.org.tr/negap-projesi/</a>	24.12.2022
Sosyal Hizmet Bölümü	Kitap Basımı	Sosyal Hizmetler Araştırma, Belgeleme,	<a href="https://www.sabev.org.tr/">https://www.sabev.org.tr/</a>	2022

		Eğitim Vakfı Yayınevinden 2022 yılında üç kitap yayımlandı.		
--	--	---	--	--

## 5. Etkinlikler

Biriminiz tarafından 2022 yılında düzenlenen etkinlikler için aşağıdaki tablo doldurulacaktır:

Tablo 36: 2022 Yılı Etkinlik Listesi					
Etkinlik Tarihi (Ieri)	Etkinlik Türü*	Etkinlik Adı	Etkinliği Yapan Birimin Adı	Ulusal-Uluslararası	Katılan Kişi Sayısı
12-13 Ekim 2022	Proje Toplantısı	MEDWEALTH Projesi Yıllık Toplantısı	Beslenme ve Diyetetik	Uluslararası	50
5/16/2022	Sempozyum	Ebelik Mesleğinde Dün Bugün ve Yarın	Ebelik Bölümü	Ulusal	250
03.11.2022	Konferans	Karar Verme ve Eylemi Başlatma Sürecinde Korteksin İşlev - Erhan Seğer	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Ulusal	50
09-11012.2023	Eğitim Semineri	09-11 Aralık 2022 Mulligan Konsepti Üst Kadran Eğitimi - Murat Dalkılınç	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ulusal	45
19.11.2022	Eğitim Semineri	Sık Görülen Ortopedik Problemlerde Uygulamalı Fizyoterapi Yaklaşımları: Üst Kadran - Gül Deniz Yılmaz Yelvar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ulusal	30
12.11.2022	Eğitim Semineri	Temel Bantlama Teknikleri Eğitimi - Berrak Varhan	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ulusal	18

05.11.2022	Eğitim Semineri	Aletli Yumuşak Doku Mobilizasyon Eğitimi - Vedat Göken	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ulusal	30
08.10.2022	Eğitim Semineri	Sık Görülen Ortopedik Problemlerde Uygulamalı Fizyoterapi Yaklaşımları: Üst Kadran - Gül Deniz Yılmaz Yelvar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ulusal	30
11.04.2022	Konferans	ANTRENMAN BİLGİSİ - İnci Karadenizli	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Ulusal	50
04.04.2022	Konferans	Almanya'da Yaşlı Bakımı Alanında Sorunlar ve Çözüm Önerileri - Basri Aşkın	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Ulusal	50
12.05.2022	Sempozyum	12 Mayıs Hemşirelik Haftası Sempozyumu	Hemşirelik Bölümü	Ulusal	150
09.08.2022	Eğitim Semineri	Eylem Araştırmaları Sempozyumu	Hemşirelik Bölümü	Ulusal	25
24.01.2022	Konferans	Farksız Üniversite Tanıtım Toplantısı	Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal	53
13.04.2022	Teknik Gezi	Çağlayan Adliyesi Ziyareti	Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal	32
10.05.2022	Konferans	Vakıf Medeniyetinde Sosyal Politikalar, Sosyal Yardımlar ve Paylaşma Geleneği	Sosyal Hizmet Bölümü ve Ekonomi Bölümü	Ulusal	70
18.05.2022	Teknik Gezi	Bolluca Çocuk Köyü Ziyareti	Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal	32
25.05.2022	Teknik Gezi	Darülaceze Ziyareti	Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal	32

17.11.2022	Konferans	Çocuk Hakları Paneli	Sosyal Hizmet Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü	Ulusal	65
27.12.2022	Konferans	Sosyal Çalışma Şiddetle Mücadelenin Neresinde?	Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal	30

*\*Etkinlik Türü: Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Söyleşi, Konser, Sergi, Teknik Gezi, Eğitim Semineri, Çalıştay, Diğer*

## 6. Diğer Faaliyetler

1. International Association for Cereal Science and Technology - Academic Chair 2021, 2022,
2. Tarım ve Orman Bakanlığı - TAGEM Proje Değerlendirme Grubu Toplantısı - 28 Şubat - 4 Mart 2022
3. Tarım ve Orman Bakanlığı - Gıda Katkı Maddeleri Alt Komisyonu - 21 Ekim 2022
4. İstinye Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Açılışı- 07.10.2022

## 7. Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar

### Beslenme ve Diyetetik Bölümü:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, akademik kadrosunda yer alan 3 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi ile lisans ve lisansüstü programlarda toplamda 282 öğrenciye kaliteli bir eğitim imkânı sağlayabilmek için çalışmaktadır. Öğrencilere sağlanan uygulamalı ders ve staj imkanları, alanında uzman akademik kadro, lisansüstü eğitim programları bölümün güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Bu güçlü yanlar; bölümün YKS'de %100 doluluğa ulaşmasını, ÇAP/Yandal programlarında yoğun ilgi görmesini, yatay geçiş ve DGS ile öğrenci alımının yüksek olmasını (verilerle doğrulanabilecek bir şekilde) sağlamıştır.

Bölümün güçlü yanlarına rağmen birtakım gelişime açık alanlar da bulunmaktadır:

(1) Gelişme açık alanlardan biri, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olmasıdır. Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim görmekte olan tüm öğrencilere etkin akademik danışmanlık hizmeti sağlayabilmek, öğrencilere sunulan ders çeşitliliğini artırabilmek ve öğretim elemanı açısından birim dışına bağlılığı azaltabilmek amacıyla öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.

(2) Uygulamalı ders saati ve staj/klinik uygulama ders saati oldukça yüksek olan Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde araştırma görevlisine düşen iş yükü çok fazladır ve araştırma görevlisi sayısının artırılması gerekmektedir.

(3) Beslenme ve Diyetetik lisans ve lisansüstü programlarının (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora) müfredatında yer alan uygulama derslerinin (Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması, Toplum Beslenmesi Epidemiyolojisi, Sporcu Beslenmesi, Antropometrik Ölçüm

Uygulamaları vs.) başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için Antropometri Laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır.

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

#### **GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Güçlü akademik kadro
2. Öğretim üyesi-öğrenci oranı
3. Akademik kadronun yetkin ve yeterli olması
4. Dinamik ve enerjik kadro
5. Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin güçlü ve kolay olması
6. Yenilikçi ve inovatif olmak
7. Fiziki şartların iyi olması
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin YÖK tarafından onaylanması
9. Kampüse çeşitli ulaşım imkanlarının olması
10. 4. Sınıf öğrencilerinin sekiz farklı sahada klinik uygulama yapma imkanının olması
11. Bölümünün gerekliliklerini sağlayan laboratuvarlarının bulunması
12. Üniversitenin yerleşkesinin merkezi olması
13. İngilizce ve Türkçe Eğitiminin Olması
14. Erasmus Anlaşmalı üniversiteler olması
15. Lisansüstü eğitimlerde tercih edilen fakülte olmak
16. Bütün alanlarımızın lisansüstü ve doktora programlarına sahip olması
17. Eğitim faaliyetlerinin multidisipliner yürütülmesi
18. Öğrenci ve akademik kadro iletişiminin iyi olması
19. Bölümler arası iletişimin güçlü olması

#### **ZAYIF YÖNLER**

1. Lisans öğrencilerinin ders devam ve sosyal aktivitelere katılımın düşük olması
2. Sosyal sorumluluk programlarında öğrencilerimizin aktif olmaması
3. Mezun derneğinin inaktif olması
4. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliğinin az olması
5. Öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığı
6. Düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi

#### **FIRSATLAR**

1. Kendi hastanelerimizin olması
2. Profesyonel sağlık çalışanına ihtiyaç
3. Yabancı hasta ve göçmen sayısının fazla olması
4. Kamu ve özel sağlık kuruluşlarının fazlalığı
5. Öğretim kadrosunun güçlü olması
6. Serbest/özel çalışma imkanı
7. Anlaşmalı hastanelerde staj imkanı
8. Lisansüstü eğitim imkanı

#### **TEHDİTLER**

1. Ülkenin sosyo ekonomik düzeyinin belirsizliği
2. Kurum dışı Ar-ge desteklerinin (Tübitak , kalkınma ajansı) vakıf üniversitesi olunmasından dolayı negatif yaklaşılması
3. Yönetmeliklerin klinik çalışmaya yarattığı engeller



4. İstihdam ve ücretlerinin düşük olması
5. FTR meslek tanımlarının kanunen yapılmış olmaması
6. Yoğun göç alması nedeniyle şehirde olumsuz yaşam şartları
7. İş olanaklarının kısıtlı olması

## **Ebelik Bölümü**

### **Bölümün Güçlü Yönleri:**

- Donanımlı bir müfredat planı uygulanması
- Gelişime ve yeniliklere açık bir eğitim süreci
- İş imkanının fazla olması
- Genç ve dinamik akademik personel
- Öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik açıdan donanımlı olmaları
- Lisansüstü eğitimin desteklenmesi
- Öğretim üyeleri/elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmek
- Kaliteli laboratuvar dersleri

### **Bölümün Zayıf Yönleri:**

- Staj uygulamalarında hastanedeki eğitimcilerin eğitici rollerinde eksiklik
- Doğumhanede ebelere aktif rol verilmemesi
- Öğrenci sayısının çok fazla olması
- Mezun takip sisteminin olmaması
- Uygulama alanlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olması, bu nedenle uygulamada iletişim problemi
- Uygulamaların özel hastanelerde yapılması ve bu nedenle hastalara minimum işleme izin verilmesi ya da ebelle alakasız bölümlerde staj yapma (sterilizasyon ya da ortopedi gibi)
- Erkek ebelerin olmaması ve mesleğin cinsiyet ayrımı

### **Bölümün getirdiği fırsatlar:**

- Kolay iş imkanı
- Serbest/özel çalışma imkanı
- Anlaşmalı hastanelerde staj imkanı
- Ebe akademisyen açığı olması
- Lisansüstü eğitim imkanı

### **Bölümün getirdiği tehditler:**

- Bulaşıcı hastalıklar
- Fiziksel/sözlü şiddet
- Görev ve sorumlulukların doktorlar tarafından kısıtlanması
- İş kazaları olarak belirlenmiştir.

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

#### Bölümün Güçlü Yönleri:

- Donanımlı bir müfredat planı uygulanması
- Gelişime ve yeniliklere açık bir eğitim süreci
- İş imkanının fazla olması
- Genç ve dinamik akademik personel
- Öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik açıdan donanımlı olmaları
- Öğretim üyeleri/elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmek

#### Bölümün Gelişmesi Gereken Alanlar

- Staj uygulamalarında hastanedeki eğitmenlerin eğitici rollerinde eksiklik
- Mezun takip sisteminin olmaması
- Uygulama alanlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olması, bu nedenle uygulamada iletişim problemi
- Uygulamaların özel hastanelerde yapılması ve bu nedenle hastalara minimum işleme izin verilmesi

## Hemşirelik Bölümü

### Bölümün Güçlü Yönleri:

- Donanımlı bir müfredat planı uygulanması
- Gelişime ve yeniliklere açık bir eğitim süreci
- İş imkanının fazla olması
- Genç ve dinamik akademik personel
- Öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik açıdan donanımlı olmaları
- Öğretim üyeleri/elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmek

### Bölümün Zayıf Yönleri:

- Staj uygulamalarında hastanedeki eğitmenlerin eğitici rollerinde eksiklik
- Mezun takip sisteminin olmaması
- Uygulama alanlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olması, bu nedenle uygulamada iletişim problemi
- Uygulamaların özel hastanelerde yapılması ve bu nedenle hastalara minimum işleme izin verilmesi

### Bölümün getirdiği fırsatlar:

- Kolay iş imkanı
- Serbest/özel çalışma imkanı
- Lisansüstü eğitim imkanı

### Bölümün getirdiği tehditler:

- Bulaşıcı hastalıklar
- Fiziksel/sözlü şiddet
- Görev ve sorumlulukların doktorlar tarafından kısıtlanması
- İş kazaları olarak belirlenmiştir.

## 8. 2023 Aksiyon Planı

**(1) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması:** Akademik kadro planlaması ve akademik yükseltme ile bu oran düşürülmeye çalışılacaktır.

**(2) Laboratuvar ve alt yapının eksik olması:** Yeni yapılacak çevre düzenlemesinde buna yönelik önlemler alınarak uygulamalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi sağlanacaktır.

**(3) Uygulama alanlarının yetersizliği:** Farklı kurumlarla yapılacak ikili anlaşmalar ve protokollerle farklı alanlarda uygulama sahaları açılmaya çalışılacaktır.

**(4) Staj uygulamalarında hastanedeki eğitmenlerin eğitici rollerinde eksiklik:** Eğitimcilerin eğitimine yönelik seminerler ve eğitimler düzenlenerek eksiklikler azaltılmaya çalışılacaktır.



Tablo 26: 2022 Yılı Yayınlar İndeks Türüne Göre																	
Fakülte/MYO/Enstitü	Birim	Yazarın Tam Adı	ISU Yazarı	ISU Yazar Sayısı	Quartile	Yayın Başlığı	Yayın Tipi	Kaynak Başlığı	ISSN	eISSN	Sayfa	Issue	DOI	Erişim Türü	UT (Unique WOS ID)	Durumu	Diğer Tarih
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU MEVLÜDE GİK	ELİF EMİROĞLU	1		Determination of Food Intake: A Cross-Sectional Study of its Role in Eating Attitudes and Behaviors	ARAŞTIRMA MAKALESİ	Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences			635-641	7	10.5336/healthsci.2021.86816			YAYIMLANDI	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU MUTLU TUĞER FUNDA ELMACIOĞLU	ELİF EMİROĞLU	3		Eating Attitudes, Nutrition Knowledge and Behaviors Among Female Preschool Teachers in Istanbul: A Cross-Sectional Study	ARAŞTIRMA MAKALESİ	Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences			685-692	7	10.5336/healthsci.2022.87990			YAYIMLANDI	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU ŞULE AKTAÇ	ELİF EMİROĞLU	1		Food Related Impulsivity in the Triangle of Obesity, Eating Behaviors and Diet	DERLEME MAKALE	Black Sea Journal of Health Science			178-184	6	10.19127/bshealthsci.1089930			YAYIMLANDI	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Şener, Banu; Unuvar, Ashkan; Boyacı, İsmail Hakkı; Köksel, Hamit	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	discrimination of authenticity in wheat flour and pasta samples using LIBS	ARAŞTIRMA MAKALESİ	JOURNAL OF CEREAL SCIENCE	0733-5210	1095-9963			10.1016/j.jcs.2022.103485		WOS:000788729600005	YAYIMLANDI	Mayıs 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Banacı, Şenem; Mogül, Burcu Ataç; Güler, Safure; Gökmen, Vural; Köksel, Hamit	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	Mitigation of acrylamide formation during malt processing	ARAŞTIRMA MAKALESİ	JOURNAL OF CEREAL SCIENCE	0733-5210	1095-9963			10.1016/j.jcs.2022.103485		WOS:000798056170003	YAYIMLANDI	Mayıs 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Morgounov, Alexey; Li, Huihui; Shepelev, Sergey; Ali, Mohsin; Fik, Pauline; Köksel, Hamit; Savin, Timur; Shamanin, Vladimir	HAMİT KÖKSEL	1	Q1	Genetic Characterization of Spring Wheat Germplasm for Macro-, Microelements and Trace Metals	ARAŞTIRMA MAKALESİ	PLANTS-BASEL			2223-7747		10.3390/plants11162173		WOS:000846622400001	YAYIMLANDI	Eylül 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Shamanin, Vladimir P.; Tekin-Cakmak, Zeynep H.; Gordueva, Elena L.; Karasu, Salih; Pototskaya, Inna; Chursin, Alexandr S.; Pecherikova, Violetta E.; Onulko, Gorkem; Morgounov, Alexey I.; Sagdic, Osman; Köksel, Hamit	Tekin-Cakmak, Zeynep Hazal; Köksel, Hamit	2	Q1	Antioxidant Capacity and Profiles of Phenolic Acids in Various Genotypes of Purple Wheat	ARAŞTIRMA MAKALESİ	FOODS			2304-8158		10.3390/foods11162515		WOS:000846071500001	YAYIMLANDI	Eylül 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Cetiner, Buket; Özdemir, Bayram; Yazar, Selami; Köksel, Hamit	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	Comparison of mineral concentration and bioavailability of various modern and old bread wheat varieties grown in Anatolia in around one century	ARAŞTIRMA MAKALESİ	EUROPEAN FOOD RESEARCH AND TECHNOLOGY	1438-2377	1438-2385			10.1007/s00217-022-04153-1		WOS:000875789500001	YAYIMLANDI	Kasım 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Sarıoğlu, Ozgur; Karadağ, Ayşe; Cakmak, Zeynep Hazal Tekin, Karasu, Salih	Cakmak, Zeynep Hazal Tekin	1	Q3	The Formulation and microstructural, rheological, and textural characterization of salep-xanthan gum-based liposomal gels	ARAŞTIRMA MAKALESİ	POLYMER BULLETIN	0170-0839	1436-2449			10.1007/s00289-022-04546-y		WOS:000877401000002	YAYIMLANDI	Kasım 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Canay, Ferda Ursal; Saral, Turgay; Köksel, Hamit	HAMİT KÖKSEL	1	Q4	Quality and nutritional characteristics of durum wheats grown in Anatolia	ARAŞTIRMA MAKALESİ	QUALITY ASSURANCE AND SAFETY OF CROPS & FOODS	1757-8361	1757-837X			10.1556/qas.v14i4.1170		WOS:000880441400002	YAYIMLANDI	Kasım 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Pasquale, Antonella; Palombieri, Samuele; Köksel, Hamit; Summo, Carmine De Vita, Pasquale; Sestili, Francesco	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	Milling performance and bread-making aptitude of the new soft kernel durum wheat variety Fagidur	ARAŞTIRMA MAKALESİ	INTERNATIONAL JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY	0950-5423	1385-2621			10.1111/ijfs.16200		WOS:000890447900001	YAYIMLANDI	Aralık 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Morgounov, T Savin, P Fik, A Babkenov, Köksel, H	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	Effects of environments and cultivars on grain ionome of spring wheat grown in Kazakhstan and Russia	ARAŞTIRMA MAKALESİ	CROP AND PASTURE SCIENCE								YAYIMLANDI	Aralık 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	S Shepelev, A Morgounov, P Fik, H Köksel, H	HAMİT KÖKSEL	1	Q2	Variation of Macro- and Microelements, and Trace Metals in Spring Wheat Genetic Resources in Siberia	ARAŞTIRMA MAKALESİ	PLANTS					10.3390/plants11020149		WOS:000890447900001	YAYIMLANDI	Aralık 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Gonul Geyik, Oyku; Anchini, Giulia; Ulukaya, Engin; Marra, Fabio; Raggi, Chiara	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	2	Q2	DNA Damage Response Inhibitors in Cholangiocarcinoma: Current Progress and Perspectives	DERLEME MAKALE	CELLS			2073-4409		10.3390/cells11091463		WOS:000794639800001	YAYIMLANDI	Mayıs 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Pastore, Mirella; Geyik, Oyku Gonul; Andersen, Jesper; Lewinska, Monika; Lleo, Ana; Kunderfranco, Paolo; Raggi, Chiara; Marra, Fabio	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	1	Q1	Cross-talk between MerTK-expressing stromal cells and cholangiocarcinoma	Meeting Abstract	JOURNAL OF HEPATOLOGY	0168-8278	1600-0641					WOS:000826275100078	YAYIMLANDI	Ağustos 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Pastore, Mirella; Geyik, Oyku Gonul; Andersen, Jesper; Lewinska, Monika; Lleo, Ana; Kunderfranco, Paolo; Campani, Claudio; Di Tommaso, Luca; Pombro, Claudio; Vignolo, Luca; Favere, Jamila; Raggi, Chiara; Marra, Fabio	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	1	Q1	MerTK-EXPRESSING MACROPHAGES PROMOTE THE MALIGNANT FEATURES OF CHOLANGIOCARCINOMA CELLS	Meeting Abstract	HEPATOLOGY	0270-9139	1527-3350					WOS:000870796600214	YAYIMLANDI	Aralık 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ	İbrahim YAĞCI	İbrahim YAĞCI	1		Parapharyngeal space carcinoma as pleomorphic adenoma: case report and literature review	Case Report	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1808842020204827viaIiDpub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1808842020204827viaIiDpub</a>					<a href="https://doi.org/10.1016/j.bjot.2020.11.021">https://doi.org/10.1016/j.bjot.2020.11.021</a>				
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK	Karaca, Pelin Palaz; Koyucu, Refika Genç Aksu, Sevdice Cubukcu	Koyucu, Refika Genç	1	Q2	The relationship between pregnant women's anxiety levels about coronavirus and prenatal attachment	Article	ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING	0883-9417	1532-8228			10.1016/j.apnu.2021.12.001	FEB 2022	WOS:000761022700003	Yayınlandı	Mart 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK	Simssek, Aysegül; Balkan, Elif; Çaliskan, Esra	Simssek, Aysegül; Balkan, Elif; Çaliskan, Esra	3	Q3	Discrimination of mothers' thoughts and adaptation behaviors regarding the infant: A descriptive	Article	PEDIATRICS AND NEONATOLOGY	1875-9572	2212-1692			10.1016/j.pndmo.2021.12.009	MAY 2022	WOS:000800386300010	Yayınlandı	Haziran 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK	Balkan, Elif; Koyucu, Refika Genç	Balkan, Elif; Koyucu, Refika Genç	2	Q1	The knowledge levels of midwifery students on contraceptive methods: A cross-sectional study	Article	NURSE EDUCATION TODAY			0260-6917		10.1016/j.nedt.2022.105605	44896		Online olarak yayımlandı ancak WOS'a henüz dâhil değildir	Henüz dizine dâhil değildir

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	EBELİK	Elham Sadeghi, Refika Genç koyucu, Mustafa Kilavuz	Elham Sadeghi, Refika Genç koyucu, Mustafa Kilavuz	3	Q2	How is sex knowledge and sex attitude and pornography usage status among students?	Article	Journal of Sexual Medicine	1743-6095	1743-6109	5131	11	/10.1016/j.jsm.2022.10.065	44866			Yaymlandı	44866
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Köpe, K., Abcı, E., Buran Çirak, Y., Dürüstkan Elbasi, N., & Tütüneken, Y. E.	Yasemin Buran Çirak	4	Q3	Cultural adaptation and Turkish version of Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities in individuals with spinal cord injury: a reliability and validity study	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5165				10.1177/016327287221097703					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., Parlak Demir, Y., Durukan, N., Elbasi Dürüstkan, N., & Seyis, A. S.	Yasemin Buran Çirak	3	Q1	Cross-cultural adaptation and validation of diabetes-39 in Turkish patients with type 2 diabetes	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5165									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., & Durustkan Elbasi, N.	Yasemin Buran Çirak	3	Q2	Effectiveness of 12-week inspiratory muscle training with manual therapy in patients with COPD: A randomized controlled study	Araştırma Makalesi	Clinical Respiratory Journal	17526981									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., Parlak Demir, Y., Durukan, N., Elbasi Dürüstkan, N., & Seyis, A. S.	Gül Deniz Yılmaz Yelvar	3	Q1	Cross-cultural adaptation and validation of diabetes-39 in Turkish patients with type 2 diabetes	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5166									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., & Durustkan Elbasi, N.	Gül Deniz Yılmaz Yelvar	3	Q2	Effectiveness of 12-week inspiratory muscle training with manual therapy in patients with COPD: A randomized controlled study	Araştırma Makalesi	Clinical Respiratory Journal	17526981									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Köpe, K., Abcı, E., Buran Çirak, Y., Dürüstkan Elbasi, N., & Tütüneken, Y. E.	Nurgül Dürüstkan Elbasi	4	Q1	Cultural adaptation and Turkish version of Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities in individuals with spinal cord injury: a reliability and validity study	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5165									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., Parlak Demir, Y., Durukan, N., Elbasi Dürüstkan, N., & Seyis, A. S.	Nurgül Dürüstkan Elbasi	3	Q1	Cross-cultural adaptation and validation of diabetes-39 in Turkish patients with type 2 diabetes	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5167									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Buran Çirak, Y., Yılmaz Yelvar, G. D., & Durustkan Elbasi, N.	Nurgül Dürüstkan Elbasi	3	Q2	Effectiveness of 12-week inspiratory muscle training with manual therapy in patients with COPD: A randomized controlled study	Araştırma Makalesi	Clinical Respiratory Journal	17526981									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Köpe, K., Abcı, E., Buran Çirak, Y., Dürüstkan Elbasi, N., & Tütüneken, Y. E.	Kübra Köpe	4	Q1	Cultural adaptation and Turkish version of Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities in individuals with spinal cord injury: a reliability and validity study	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5165									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Birinci, T., Van Der Veer, P., Mutlu, C., & Mutlu, E. K.	Pinar Van Der Veer	1	Q2	The Reliability and Validity of the Turkish Version of Smartphone Impact Scale	Araştırma Makalesi	Evaluation & the Health Professions	15523918									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Ertürk, G., Günday, C., Evrendek, H., Sağır, K., & Aylan, G. K.	Göçer Günday	1	Q3	Effects of high intensity interval training and sprint interval training in patients with asthma: a systematic review	Araştırma Makalesi	Journal of Asthma	1532-4303									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FIZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON	Köpe, K., Abcı, E., Buran Çirak, Y., Dürüstkan Elbasi, N., & Tütüneken, Y. E.	Yunus Emre Tütüneken	4	Q1	Cultural adaptation and Turkish version of Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities in individuals with spinal cord injury: a reliability and validity study	Araştırma Makalesi	Disability and Rehabilitation	1464-5165									
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Hemşirelik (Türkiye)	Sennur Kula Şahin	Sennur Kula Şahin	1 (Makale 2 yazarlı)	Q3	Professional Quality of Life of Nurses Providing Care for Patients with COVID-19	TR-DİZİN	Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi,			517-525.	7 (4)	<a href="https://doi.org/10.26453/otph.102.9093">https://doi.org/10.26453/otph.102.9093</a>				Makale basıldı	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkiye)	Sennur Kula Şahin	Sennur Kula Şahin	1 (Makale 2 yazarlı)	Q2	The effect of spiritual well-being of peroperative nurses on complication	sci	Journal of PeriAnesthesia Nursing			509-514.	34	<a href="https://doi.org/10.1016/j.pon.2021.09.012">https://doi.org/10.1016/j.pon.2021.09.012</a>				Makale basıldı	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkiye)	Sennur Kula Şahin	Sennur Kula Şahin	1 (Makale 2 yazarlı)	Q3	The Effect of Covid-19 Fear and Death Anxiety on the Professional Values of Intern Nursing Students Before Clinical Practices	EBKO, TR DİZİN	Journal of Higher Education and Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi			588-597.	12 (3)	DOI: 10.5961/hihered.usci.1062020					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkiye)	Sennur Kula Şahin	Sennur Kula Şahin	1 (Makale 2 yazarlı)	Q2	Evaluation of Complication Development in General Surgery Patients Admitted to the Post Anesthesia Care Unit.	ESCI, AHCI	Clinical and Experimental Health Sciences,			383-389	12 (2)	<a href="https://doi.org/10.33808/clinexphealtusci.892276">https://doi.org/10.33808/clinexphealtusci.892276</a>				Makale basıldı	
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkiye)	Nurcan Uysal	Nurcan Uysal	1	Q2	The effects of mindfulness-based stress reduction on mindfulness and stress levels of nursing students during first clinical experience	Orjinal Makale			1744-6163	2639-2645	4	<a href="https://doi.org/10.1111/ppc.13104">https://doi.org/10.1111/ppc.13104</a>	44681				

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Nurcan Uysal	Nurcan Uysal	1	Q1	The image of nursing perceived by the society in the Covid-19 pandemic: A cross-sectional study.	Orjinal Makale		1744-6198	1339-1345	6	<a href="https://doi.org/10.1111/nur.12813">https://doi.org/10.1111/nur.12813</a>	44846			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Nurcan Uysal	Nurcan Uysal			Problems experienced by nursing students in clinical training during the COVID-19 pandemic: a descriptive study.	Orjinal Makale	2083-1617	2083-6260	20-28	2		44836			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Nurcan Uysal	Nurcan Uysal Besti Üstün	2		Experiences of Nurses During the Fight Against COVID-19: A Qualitative Study.	Orjinal Makale			1374-1383	2		44805			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Nurcan Uysal	Doğançan Vazoğlu Nurcan Uysal	2		Covid-19 pandemi sürecinde hemşirelik öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile hemşirelik mesleğinin geleceğinin değerlendirilmesi.	Orjinal Makale	2687-248X	218-225		2	<a href="https://doi.org/10.33306/2687248X.202242252">https://doi.org/10.33306/2687248X.202242252</a>	44774			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Nurcan Uysal	Nurcan Uysal	3		Hemşirelik Öğrencilerinin Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları	Orjinal Makale	2146-5959	2146-5967	228-233	1	DOI: 10.5961/hihered.usci.1027006	44652			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Besti Üstün	Besti Üstün	1	Q2	Medical Errors Report: The Effect of Simulation Training on Increasing the Awareness of Nursing Students About the Medical Errors They May Encounter in Psychiatric	so	Archives of Psychiatric Nursing		37-42		<a href="https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.12.030">https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.12.030</a>				
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Besti Üstün	Besti Üstün	1		Koronar kalp hastalarının psikolojik dayanıklılık düzeyleri ve ilişkili faktörlerin incelenmesi.	TR-DİZİN	Türk Journal Cardiovasc Nursing		149-158	13(32)					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Besti Üstün	Nurcan Uysal Besti Üstün	2		Identification of The Experiences Of Nurses During The Fight Against Covid-19	TR-DİZİN	Journal of Caring Sciences			2					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Besti Üstün	Süreyya Karaoz Besti Üstün	2		The situation of nursing education in turkey during the coronavirus 19 pandemic.	TR-DİZİN	Journal of Education Res Nursing		56-64	19(1)					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Besti Üstün	Besti Üstün	1		sağlık çalışanlarının sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının ve profesyonel yaşam kalitesinin incelenmesi.	TR-DİZİN	EGEHFD		29-42	38(1)	<a href="https://doi.org/10.53490/eghepmsire.1003831">10.53490/eghepmsire.1003831</a>				
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Süreyya Karaoz	Süreyya Karaoz	1		Koroner Arter Baypas Greft Ameliyatı Geçiren Bireyere Verilen Taburculuk Eğitimi ve Danışmanlık Hizmetinin Ölçülmesi, Bulam Davranışları ve Yaşanan Sorunlar Üzerine Etkisi: Deneysel Bir Çalışma	TR-DİZİN	Türkiye Klinikleri		627-637	14,3					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Süreyya Karaoz	Süreyya Karaoz Besti Üstün	2		The situation of nursing education in turkey during the coronavirus 19 pandemic	TR-DİZİN	Journal of Education Res Nursing		56-64	19(1)					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Emine Türkmen, Ayda Kebapçı	Emine Türkmen	1	Q1	Experiences of Healthcare Professionals Regarding Structured Virtual Patient Vitals in ICU: A Qualitative Study	Orjinal Makale, SCI-E, SSCI	Journal of Nursing Scholarship	1547-5069	799-807	54(6)	<a href="https://doi.org/10.1111/jon.12779">https://doi.org/10.1111/jon.12779</a>	31 Mayıs 2022	WOS:000803697300001	Yayınlandı	Kasım 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Hilal Kuşçu Karatepe, Emine Türkmen	Emine Türkmen	1	Q1	Nurse Performance: A Path Model of Clinical Leadership, Creative Team Climate and Structural Empowerment	Orjinal Makale, SCI-E, SSCI	Journal of Clinical Nursing	1365-2702	584-596	32(3-4)	<a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16419">https://doi.org/10.1111/jocn.16419</a>	28 Haziran 2022	WOS:000817202600001	Yayınlandı	Ocak 2023
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Hilal Kuşçu Karatepe, Hande Tiryaki Şen, Emine Türkmen	Emine Türkmen	1	Q2	Healthcare workers performance and life satisfaction of nurses and physicians: The mediating role of social capital on self-efficacy and psychological	Orjinal Makale, SCI-E, SSCI	Perspectives in Psychiatric Care	1744-6163	2542-2551	58(4)	<a href="https://doi.org/10.1111/ppc.13092">https://doi.org/10.1111/ppc.13092</a>	17 Nisan 2022	WOS:000782910300001	Yayınlandı	Ekim 2022
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Kader Tekkas Kerman, Selvinaz Albayrak, Gülçahan Arkan, Serena Ozabrahamyan, Ayşe Beser	Selvinaz Albayrak	1	Q1	The effect of the COVID-19 social distancing measures on Turkish women's mental well-being and burnout levels: A cross-sectional study.	International Journal Of Mental Health Nursing	1445-8330	1447-0349	985-1001	31	doi: 10.1111/inm.13009	Haziran	WOS:000786479400001	Yayınlandı	Ağustos
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Selvinaz Albayrak, Lake Ayegül Büyükgöncü	Selvinaz Albayrak	1	Q3	The impact of family-centered care interventions on neonatal and parental outcomes in a tertiary hospital	Collegian	1322-7696	1876-7575	738-747	5	<a href="https://doi.org/10.1016/j.collegn.2022.05.004">https://doi.org/10.1016/j.collegn.2022.05.004</a>	Mayıs	WOS:000870818900025	Yayınlandı	Ekim
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Hemşirelik (Türkçe)	Doğançan Vazoğlu	Doğançan Vazoğlu	1		Covid-19 Pandemi Sürecinde Hemşirelik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları ile	Orjinal Makale	Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi	2687-248X	218-225	2	<a href="https://doi.org/10.33306/2687248X.202242252">https://doi.org/10.33306/2687248X.202242252</a>	44774			
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Tuğba Yeşilyurt	1		Hemşirelerin Bireysel Özellikleri ile Mesleki Karar Piyasalarının İşten Ayrılma Niyetine Etkisi.	Orjinal Makale - TR Dizin	Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi		311-321	9(2)	doi:10.54304/SHYD.2022.20591		Yayınlandı		



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Tuğba Yeşilyurt	3		Covid-19 Pandemi Sürecinde Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Mesleki Güçlenme Düneyi	Orjinal Makale - TR Dizin	Sağık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi						44798		kabul edildi	Ağustos
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK (İngilizce)	ESRA ÇALIŞKAN	AYŞEGÜL ŞİMŞEK, ELİF BALKAN, ESRA ÇALIŞKAN	3	Q3	Determination of mothers' thoughts and adaptation behaviors regarding the infant: A descriptive	Article	PEDIATRICS AND NEONATOLOGY	1875-9572	2212-1692	3	10.1016/j.pedneo .2021.12.009		WOS:0008003863 00010			Haziran 2022

Tablo 27: 2022 Kitap/Kitap Bölümü Yazarı/Kitap Editörlüğü									
Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Yazarın Adı Soyadı	Unvanı	Kitap, Kitap Bölümü, Editörlük	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yazar Sayısı	ISBN	Yayınevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	Kitap Bölümü	Kadın Sağlığı Uygulama	Adneksiyal Hastalıklar	2	978-625-417-999-0	Nobel Akademik Yayıncılık
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	SAĞLIK ALANINDA K	MASAJ, YÜZEYEL SIC	2	978-625-427-373-5	Nobel Yayın
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	Hemşirelik Bakımı Li	ÇOCUKLARDA SIK KA	1		İstanbul Üniversitesi Yayınları
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	Hemşirelik Bakımı Li	ÇOCUKLARDA SIK GÖ	1		İstanbul Üniversitesi Yayınları
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	Disiplinlerarası İletiş	Çocukların hastalık d	1	978-625-8373-27-1	Kriter Yayınevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	Child Health and Dis	A new approach to s	2	978-625-6965-97-3	Akademisyen Kitabevi A.Ş.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yasemin Buran Çıralı	Prof. Dr.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	FİZİKSEL AKTİVİTENİ	3	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yunus Emre Tütünel	Öğr. Gör.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	FİZİKSEL AKTİVİTENİ	3	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Kübra Kardeş	Öğr. Gör.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	FİZİKSEL AKTİVİTENİ	3	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Pınar Van Der Veer	Öğr. Gör.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	FİZİKSEL AKTİVİTENİ	2	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Özge Ecem Şenel	Arş. Gör.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	Egzersiz Pulmoner	3	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Özge Ecem Şenel	Arş. Gör.	Kitap Bölümü	Fiziksel Aktivite ve S	PARKINSON HASTAL	2	978-625-8103-64-9	İstanbul Tıp Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Nurcan Uysal	Doçent	Kitap Bölümü	Ağrı Yönetiminde İla	Mindfulness-Bilinçli	2	9,78626E+12	İstanbul Tıp Kitabevleri
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Selvinaz Albayrak	Dr. Öğr. Üyesi	Kitap Bölümü	Hemşirelik Saha Ref	Sağlığın Değerlendir	2	978-975-277-884-9	Güneş Tıp Kitabevleri
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Emine Türkmen	Doçent	Kitap Bölümü	Sağlık Hizmetleri Yö	Sağlık Kuruluşlarında	2	9,78605E+12	Nobel Tıp Kitabevleri
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Emine (Ercan)Türkmen	Doçent	Kitap Bölümü	Hemşirelikte Yönetim	Hemşirelik Bakım Su	3	978-605-70825-1-0	Akademik Yayıncılık
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Emine (Ercan)Türkmen	Doçent	Kitap Bölümü	Hemşirelikte Yönetim	Hemşire İnsan Gücü	2	978-605-70825-1-0	Akademik Yayıncılık
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Emine (Ercan)Türkmen	Doçent	Kitap Editörlüğü	Hemşirelikte Yönetim		2	978-605-70825-1-0	Akademik Yayıncılık
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Emine Türkmen	Doçent	Kitap Bölümü	Kardiyovasküler Her	Aritmiler ve Hemşire	1	9,78626E+12	Akademisyen Kitabevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	ESRA ÇALIŞKAN	Öğr. Gör.	Kitap Bölümü	HEMŞİRELİK BAKIMI	INFERTİLİTE VE YARD	1	978-605-07-1227-8	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞ
Sağlık Bilimleri	Sosyal Hizmet	İlhan Tomanbay	Prof. Dr.	Kitap	Madde Bağımlılığı	12 Bölüm	1	AUZEZ tarafından	İstanbul Üniversitesi AUZEZ Elektronik Ders
Sağlık Bilimleri	Sosyal Hizmet	İlhan Tomanbay	Prof. Dr.	Kitap	Sosyal Hizmet	14 Bölüm	1	AUZEZ tarafından	İstanbul Üniversitesi AUZEZ Elektronik Ders

Tablo 28: 2022 Makale Yayınları

Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Adı Soyadı	Unvanı	Makale Adı	Yazar Sayısı	ISSN	e-ISSN
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	ELİF EMİROĞLU	DR. ÖĞR. GÖR.	Impulsivity as a Dete	2	0733-5210	1095-9963
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	ELİF EMİROĞLUMUT	DR. ÖĞR. GÖR. DR. A	Eating Attitude, Nutr	3	0733-5210	1095-9963
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Rapid discrimination	4		2223-7747
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Mitigation of acrylan	5		2304-8158
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Genetic Characteriza	8	1438-2377	1438-2385
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	Tekin-Cakmak, Zeynep	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Antioxidant Capacity	11	0170-0839	1436-2449
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Comparison of miner	4	1757-8361	1757-837X
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	Cakmak, Zeynep Haz	DR. ÖĞR. ÜYESİ	The formulation and	4	0950-5423	1365-2621
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Quality and nutrition	3		
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Milling performance	6		
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Effects of environme	4		2073-4409
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	HAMİT KÖKSEL	PROF. DR.	Variation of Macro- a	3	0168-8278	1600-0641
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DNA Damage Respor	5	0270-9139	1527-3350
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Cross-talk between N	8		
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYET	ÖYKÜ GÖNÜL GEYİK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	MerTK-EXPRESSION I	12		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doruk GÜL	Dr.	Multisystem inflam	2	1034-4810	1440-1754
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doruk GÜL	Dr.	Rhabdomyolysis afte	4	1995-7262	1995-7270
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terap	Ahmet CEYLAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Evaluation of school-	5		E-ISSN:2147-1894
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	The effects of the bre	3	2458-7621	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	Determination of No	2	1309-470X	1309-5994
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	Attitudes of Infertile	8	2717-7491	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	Gebelerin Ağız Sağlığı	3	2148-7529	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Couvade Sendromu S	2		2717-8501
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Effects of Low Back P	2	1309-470X	1309-5994
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	How is Pregnancy Ph	5		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Ebelik Öğrencilerinin	1		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Attitudes of Infertile	8	2717-7491	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Determination of No	2	1309-470X	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	EBELİK ÖĞRENCİLERİ	3	2146-9601	2147-2238
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Ebelik öğrencilerinin	1		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elham Sadeghi	Öğr. Gör.	How is Pregnancy Ph	4		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Mustafa Kılavuz	Arş. Gör.	How is Pregnancy Ph	4		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Mothers' Views on D	7	2640-2726	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	The effects of the bre	4	2458-7621	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Mustafa Kılavuz	Arş. Gör.	Couvade Sendromu S	2		2717-8501
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Tülay KAVLAK	Dr. Öğr. Üyesi	HEMŞİRELERİN KANFI	3		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yasemin Buran Çırak	Prof. Dr.	Effectiveness of 12-w	3	1752-6981	1752-699X
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yasemin Buran Çırak	Prof. Dr.	Cross-cultural adapta	6	2475-9600	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yasemin Buran Çırak	Prof. Dr.	Cultural adaptation a	5	0963-8288	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Gül Deniz Yılmaz Yel	Doç. Dr.	Effectiveness of 12-w	3	1752-6981	1752-699X
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Gül Deniz Yılmaz Yel	Doç. Dr.	Cross-cultural adapta	6	2475-9600	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Nurgül Dürüstkan Elit	Dr. Öğr. Üyesi	Effectiveness of 12-w	3	1752-6981	1752-699X
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Nurgül Dürüstkan Elit	Dr. Öğr. Üyesi	Cross-cultural adapta	6	2475-9600	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Nalan Soydaş Engin	Dr. Öğr. Üyesi	Efficacy of ozone the	2	1878-6324	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Berrak Varhan	Dr. Öğr. Üyesi	The role of diaphrag	3	1532-9283	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Pınar Van Der Veer II	Öğr. Gör.	The Reliability and V	4	15523918	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Yunus Emre Tütünek	Öğr. Gör.	Cultural adaptation a	5	0963-8288	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Kübra Kardes	Öğr. Gör.	The effectiveness of s	6	1878-7649	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Kübra Kardes	Öğr. Gör.	Cultural adaptation a	5	0963-8288	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab	Çiçek Günday	Öğr. Gör.	The Women's Stress,	7	2757-6221	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Sennur Kula Şahin	Dr. Öğr. Üyesi	Professional Quality	2		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Sennur Kula Şahin	Dr. Öğr. Üyesi	The effect of spiritua	2		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Sennur Kula Şahin	Dr. Öğr. Üyesi	The Effect of Covid-1	2		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Sennur Kula Şahin	Dr. Öğr. Üyesi	Evaluation of Compli	2		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	The image of nursing	2		1744-6198
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	The effects of mindfu	2		1744-6163
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	Problems experience	2	2083-1617	2083-6260
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	Experiences of Nurse	4		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	Covid-19 pandemi sü	2		2687-248X
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Nurcan Uysal	Doçent	Hemşirelik Öğrencile	3	2146-5959	2146-5967
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Selvinaz Albayrak	Dr. Öğr. Üyesi	Hemşirelerin En Sık U	4		2757-9905
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Selvinaz Albayrak	Dr. Öğr. Üyesi	Covid-19 Döneminde	4	2147-7892	2147-7892
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Hemşirelerin Bireyse	3		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Covid-19 Pandemi Sü	5		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Emine Türkmen	Doçent	Opinions and Experie	2		1547-5069
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Emine Türkmen	Doçent	Nurse Performance: J	2		1365-2702
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Emine Türkmen	Doçent	Predicting work perf	3		1744-6163
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Begüm Yalçın	Dr. Öğretim Üyesi	Determining the Orga	2		2149-018X
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Begüm Yalçın	Dr. Öğretim Üyesi	Hemşirelerin En Sık U	4		2757-9905
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Tuğba Pehlivan Sarıb	Dr. Öğretim Üyesi	Oncology-Hematolog	2	0022-0124	1938-2472
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Tuğba Pehlivan Sarıb	Dr. Öğretim Üyesi	The Effect of Mindful	6	0887-9311	1550-5138 (Kabul edi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	ESRA ÇALIŞKAN	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	The effects of the bre	4		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Ismail Nalbantoğlu	Araştırma Görevlisi	Suriye'nin "Öteki" Şiğ	4	1309-4815	2822-6852

Tablo 29: 2022 Derleme Makale Yayınları

Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Adı Soyadı	Unvanı	Derleme Makale Adı	Yazar Sayısı	ISSN	e-ISSN
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU	DR. ÖĞR. GÖR.	Food Related Impulsivity	2		
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÖYKÜ GÖNÜL	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DNA Damage Response	5		2073-4409
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Elif Balkan	Arş. Gör.	Gebelikte Hipofizer Hastalıkları	3	2687-2145	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşel	Dr. Öğr.Üyesi	The Effect of Perception on	2	2687-2145	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ayşegül Şimşel	Dr. Öğr.Üyesi	Practices Related to Placental	2	2717-8501	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Tuğba Pehlivan	Dr. Öğretim Üyesi	Pediyatrik onkoloji hastalıkları	2		2667-6052

Tablo 30: 2022 Bildiri Yayınları

Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Adı Soyadı	Unvanı	Ulusal/Uluslararası	Bildiri Adı	Bildirinin Sunulduğu Bilimsel Toplantının Adı	Bildirinin Sunulduğu Bilimsel Toplantının Yeri	Yazar Sayısı
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU	DR. ÖGR. GÖR.	Uluslararası	Zaman Kısıtlı Beslenme Mıdahalesinin Dürtüsel Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Araştırma	1. Uluslararası / 4. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi	İSPARTA / TÜRKİYE	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ELİF EMİROĞLU SENA ORUÇ	DR. ÖGR. GÖR. ARŞ. GÖR.	Uluslararası	Yetişkinlerde Dürtüsel ve Besin Alımı İlişkisi : Kesitsel Bir Çalışma	3. Uluslararası Sağlık Beslenme Kongresi	EDİRNE / TÜRKİYE	7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	SENA ORUÇ	ARŞ. GÖR.	Uluslararası	18-45 Yaş Arasındaki Kadınların Gebelikte Hipofiz Hastalıkları ve Hiperprolaktinemi Üzerine Bir Çalışma	3. Uluslararası Sağlık Beslenme Kongresi	EDİRNE / TÜRKİYE	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Attitudes and Behaviors of Women	UNION OF THRACE UNIVERSITIES V. INTERNET	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Knowledge, Attitudes, and Behavior	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL UNIVERSİTESİ TR	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	15-49 Yaş Arası Kadınların Vajinal	10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	18-45 Yaş Arasındaki Kadınların Gebelikte	2. Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi	Online	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Ulusal	Gebelikte Hipofiz Hastalıkları ve Hiperprolaktinemi Üzerine Bir Çalışma	7. İstanbul Hipofiz Sempozyumu ve 5. Hipofiz	İstanbul, Raddison Blu Şişli Hotel	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Allelelerin Çevreye Yönelik Davranış	Uluslararası Çocuk Sempozyumu	Online	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Kadınların Genital Hijyen Algıları	9. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Inferinül Çevreye Yönelik Şiddet: Bir	9. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Ebelik Öğrencilerinin Kontraseptif	9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elif Balkan	Arş. Gör.	Uluslararası	Covid-19 Salgınında Uzaktan Destek	8th International Hippocrates Congress on Nursing	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Covid-19 Salgınında Uzaktan Destek	8th International Hippocrates Congress on Nursing	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Ebelik Öğrencilerinin Kontraseptif	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	18-45 Yaş Arasındaki Kadınların Gebelikte	2. Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi	Online	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Knowledge, Attitudes, and Behavior	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL UNIVERSİTESİ TR	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	15-49 Yaş Arası Kadınların Vajinal	10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Covid-19 Salgınında Ebelik Öğrenci	9. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Information Of Female Prisoners	5TH INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Refika Genç Koyucu	Doç. Dr.	Uluslararası	Ebelik Öğrencilerinin Human Papilloma	5TH INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND	Online	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Ayşeğül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Türkiye'de akut hastalığı olan çocuk	3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği	Ankara	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Ayşeğül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Çocuklarda Kateter Uygulamaları	4. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği	Ankara	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Ayşeğül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Allelelerin Çevreye Yönelik Davranış	Uluslararası Çocuk Sempozyumu	Online	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Ayşeğül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Kadınların Genital Hijyen Algıları	9. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Ayşeğül Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Annelerin süt annelik ve anne sütü	10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi	Online	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Elham Sadeghi	Öğr. Gör.	Uluslararası	Breastfeeding awareness: education	UNIVERSITY MUHAMMADIYAH OF KUDUS (UMKU) INDONESIA	Online	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Mustafa Kılavuz	Arş. Gör.	Uluslararası	THE EFFECT OF FATHERS' THOUGHTS	UNION OF THRACE UNIVERSITIES V. INTERNET	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Mustafa Kılavuz	Arş. Gör.	Uluslararası	ATTITUDES OF HEALTHCARE PROFESSIONALS	UNION OF THRACE UNIVERSITIES V. INTERNET	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Tülay Kavlak	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Öğrencilerin Menstrual Hijyen Uygulama	4. Uluslararası, 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım	Denizli, Pamukkale	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Tülay Kavlak	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	GEBELİKTE STRES İLE BAŞ ETMEDE	5. Uluslararası, 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım	Denizli, Pamukkale	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Pınar Van Der Veer III Kübra Kartöz	Öğr. Gör.	Uluslararası	EXAMINATION OF FACTORS AFFECTING	UNION OF THRACE UNIVERSITIES V. INTERNET	Bandırma, Balıkesir, Türkiye	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Pınar Van Der Veer III Kübra Kartöz	Öğr. Gör.	Uluslararası	Physiotherapy interventions on chest	ERS International Congress 2021	Online	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Selinay Aktaş Demir	Araştırma Görevlisi	Uluslararası	An up-to-date overview of the treatment of cushing's syndrome.	Gynecological Endocrinology: The 20th World Congress. (ISGE 2022)	Floransa/İtalya	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Selinay Aktaş Demir	Araştırma Görevlisi	Uluslararası	Tele-Health Services In The Pandemic Period Literature Review	International Health Science And Life Congress (IHSLC 2022)	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Selinay Aktaş Demir	Araştırma Görevlisi	Uluslararası	Gender Inequalities and Its Effects On Women's Health	International Health Science And Life Congress (IHSLC 2022)	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelik Öğrencilerinin Empati Düzeyleri ve Etik Duyarlılıkları İle Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İSTANBUL	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulama Stresi ile Ölüm ve Ölümçül Hastaya Yaklaşımındaki İlişki	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İSTANBUL	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulama Stresi ile Ölüm ve Ölümçül Hastaya Yaklaşımındaki İlişki	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İSTANBUL	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelerin Subkutan Düşük Molekül Ağırlıklı Heparin Enjeksiyon İşlemine Yönelik Uygulamalarının İncelenmesi	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları.	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri Algısına Etkisi	6. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi	İSTANBUL	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastaların Aileleri İle Yapılan Görüntülü Telefon Görüşmesinin Fizyolojik Parametreleri Üzerine Etkisi	6. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi	İSTANBUL	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri ve Kadın Sağlığına Etkileri	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	Online	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Pandemi Döneminde Tele-Sağlık Hizmetleri: Literatür Taraması. Covid-19 Pandemisi Sürecinde Hemşirelik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları İle Hemşirelik Meslek Alguları Arasındaki İlişki	2. Uluslararası Ege Sağlık Alanları Sempozyumu	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Yoğun Bakım Hemşirelerinin İş Doyumlarını ve Yaşadıkları Stresi Etkileyen Faktörler.	2. Uluslararası Ege Sağlık Alanları Sempozyumu	Online	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	The Effect of Pediatric Nurses' Individual, Occupational and Work Environment Characteristics on Their Individual Innovative Behaviors	8. International Nursing Management Conference	İstanbul/Türkiye	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Video-Based Laboratory Practice during the Covid-19 Pandemic: Nursing Students' Skill Levels and Opinions	8. International Nursing Management Conference	İstanbul/Türkiye	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelik Öğrencilerinin Empati Düzeyleri ve Etik Duyarlılıkları İle Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İSTANBUL	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	Hemşirelerin Subkutan Düşük Molekül Ağırlıklı Heparin Enjeksiyon İşlemine Yönelik Uygulamalarının İncelenmesi	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi	Online	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası	The Effect of Work Environment and Work-Related Characteristics on the Individual Work Performance of Nurse Managers: A Cross-sectional Study.	7rd International and 18th National Nursing Congress	Konya	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik		Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası				

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	The Effect of Academic Satisfaction of Nursing Students on their Professional Competent.	2rd International and 8th National Nursing Education Congress	Aydın	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	The Effect of Colleague Violence on Professional Behavior of Nursing Students. 2 <sup>nd</sup> International and 8 <sup>th</sup> National Nursing Education Congress Proceedings Book, Oral Presentation, 24-26 November, Aydın.	2rd International and 8th National Nursing Education Congress	Aydın	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Hemşirelerin Bireysel Özellikleri ile Karrier Engelleri ve İş Motivasyonlarının İşten Ayrılma Niyetlerine Etkisi.	2. Ulusal 1. Uluslararası Hemşirelikte Yönetim Kongresi	İzmir	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	Hemşirelerin Mesleki Özellikleri ve Meslektaş Dayanışmasının İşe Adanmışlıklarına Etkisi.	2. Ulusal 1. Uluslararası Hemşirelikte Yönetim Kongresi	İzmir	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt	Dr. Öğr. Üyesi	Uluslararası	The Effect of Nurses' Individual and Professional Characteristics and Career Decisions Regrets on Turnover Intention.	7. International Health Sciences and Management Conference	Kırklareli	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Emine Türkmen, Doğancaz Vaizoglu, Tuğba Yeşilyurt, Nurcan Uysal	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	Hemşirelik Öğrencilerinin Empati Düzeyleri ve Etik Duyarlılıkları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İstanbul	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Emine Türkmen, Güzin Ayan, Esra Uğur, Banu Sarıtaş, Çiğdem Erbay, Elif Akbal	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	Hasta Sınıflandırma Ölçeğine Dayalı Hemşirelik Bakım Sürelerinin Belirlenmesi: Karma Yöntem Çalışması	6.Ulusal 2.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi	İstanbul	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt, Nilgün Göktepe, Şeyda Seren İntepeler, Emine Türkmen	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	The Effect of Academic Satisfaction of Nursing Students on their Professional Competent.	2rd International and 8th National Nursing Education Congress	Kuşadası, Aydın	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt, Emine Türkmen, Şeyda Seren İntepeler, Nilgün Göktepe	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	The Effect of Colleague Violence on Professional Behavior of Nursing Students	2rd International and 8th National Nursing Education Congress	Kuşadası, Aydın	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Şehrinaz Polat, Nilgün Göktepe, Begüm Yalçın, Emine Türkmen	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	Hemşirelerin Bireysel ve Mesleki Özellikleri ile Hemşirelik Çalışma Ortamının Hemşirelerin Tıbbi Hata Tutumlarına Etkisi	Uluslararası, 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Necmettin Erbakan Üniversitesi	Konya	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt, Emine Türkmen, Nilgün Göktepe, Nuray Erdemir Çakmak, Eda Özlem Ünal, Esra Adıgüzel, Ramiz İşçi	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	Yönetici Hemşirelerin Bireysel İş Performansına Çalışma Ortamı ve İşle İlgili Özelliklerin Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma	Uluslararası, 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Necmettin Erbakan Üniversitesi	Konya	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (Türkçe)	Tuğba Yeşilyurt, Nilgün Göktepe, Begüm Yalçın, Emine Türkmen	Doçent	Uluslararası ve Ulusal	Hemşirelerin Mesleki Özellikleri ve Meslektaş Dayanışmasının İşe Adanmışlıklarına Etkisi	2. Ulusal, 1. Uluslararası Hemşirelik Yönetimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi,	İzmir	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Begüm Yalçın	Dr. Öğretim Üyesi	Uluslararası	"The Effect of Pediatric Nurses' Indi	8. International Nursing Management Conference	İstanbul / TÜRKİYE	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Tuğba Pehlivan Sarıbuğdu	Dr. Öğretim Üyesi	Uluslararası	The Effect of a Mindfulness-Based St	EONS 15 at ESMO 2022, 09-12 Eylül 2022, Paris	Paris/FRANSA	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik (İngilizce)	Tuğba Pehlivan Sarıbuğdu	Dr. Öğretim Üyesi	Ulusal	The Effect of Mindfulness-Based Stre	24. Ulusal Kanser Kongresi, 9-13 Kasım 2022, Antalya (Çevrim İçi Online Kongre)	Antalya	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	HEMŞİRELİK	ESRA CALIŞKAN	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Uluslararası	Covid-19 sürecinde Gebelerin Emziri	4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kon	DENİZLİ	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	HEMŞİRELİK	ESRA CALIŞKAN	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Uluslararası	Ailelerin Çevreye Yönelik Davranışları	Sinop Uluslararası Çocuk Sempozyumu	ONLINE	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	HEMŞİRELİK	ESRA CALIŞKAN	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Uluslararası	Kadınların Genital Hijyen Alışkanlıkları	9. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kon	ONLINE	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğlu	Araştırma Görevlisi	Ulusal	COVID-19 Döneminde Otizm Spektrü	Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022	Karabük Üniversitesi	1

Tablo 31: 2022 Sanatsal Faaliyet Yayınları

Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Adı Soyadı	Unvanı	Sanatsal Faaliyetin Adı	Sanatsal Faaliyeti Gerçekleştiren Kişi Sayısı
---------------------	-------	------------	--------	-------------------------	---

Tablo 32: 2022 Yılı Araştırma Projeleri

Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Öğretim Üyesinin Adı	Proje/Tez Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Fonlayan Kurum	Proje Kodu*	Proje Adı	Proje No	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Toplam Bütçe
ĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DIYETETİK	HAMİT KOKSEL	YÜRÜTÜCÜ	RUSYA DEVLET PROJESİ		Enhancement of wheat nutritional value through genetic improvement, application of optimal production technologies a		2021, EYLÜL	2024, EYLÜL	1.250.000,00
ĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DIYETETİK	HAMİT KOKSEL	YÜRÜTÜCÜ	TUBİTAK - UFUK PRIMA PROJESİ	DWEALTH - DEVELOPMENT OF NEW WHEAT-DERIVED FOODS OF THE MEDITERRANEAN DIET WITH IMPROVED N		2034	2021, EKİM	2024, EKİM	1.250.000,00
ĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DIYETETİK	ELMACIOĞLU	ARAŞTIRMACI	TUBİTAK - UFUK PRIMA PROJESİ	DWEALTH - DEVELOPMENT OF NEW WHEAT-DERIVED FOODS OF THE MEDITERRANEAN DIET WITH IMPROVED N		2034	2021, EKİM	2024, EKİM	1.250.000,00
ĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DIYETETİK	ALTUNTAŞ	ARAŞTIRMACI	TUBİTAK - UFUK PRIMA PROJESİ	DWEALTH - DEVELOPMENT OF NEW WHEAT-DERIVED FOODS OF THE MEDITERRANEAN DIET WITH IMPROVED N		2034	2021, EKİM	2024, EKİM	1.250.000,00
ĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DIYETETİK	SENA ORUÇ	ARAŞTIRMACI	TUBİTAK - UFUK PRIMA PROJESİ	DWEALTH - DEVELOPMENT OF NEW WHEAT-DERIVED FOODS OF THE MEDITERRANEAN DIET WITH IMPROVED N		2034	2021, EKİM	2024, EKİM	1.250.000,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Öğr. Üy. Didem Eil	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Mustafa Kılavuz	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	Aralık 2023	6000
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gül Deniz Yılmaz	Yürütücü	TUBİTAK	1001	in Belirlenmesi: Sınıflandırma İçin En İyi Uygulama Mod	SBAG 3215407	Haziran 2022	devam ediyor	604.500,00 -TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yasemin Burar	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	in Belirlenmesi: Sınıflandırma İçin En İyi Uygulama Mod	SBAG 3215407	Haziran 2022	devam ediyor	604.500,00 -TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gör. Kübra Karđ	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	in Belirlenmesi: Sınıflandırma İçin En İyi Uygulama Mod	SBAG 3215407	Haziran 2022	devam ediyor	604.500,00 -TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gör. Kübra Karđ	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gör. Kübra Karđ	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yunus Emre Tut	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Pınar Van Der	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gör. Burcu Işık	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yasemin Burar	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	6000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yasemin Burar	Yürütücü	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yasemin Burar	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Gül Deniz Yılmaz	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Nurgül Dürüst	Araştırmacı	TUBİTAK	1001	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yunus Emre Tut	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	iyoterapi ve Rehabilitasy	Yunus Emre Tut	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	8750000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Belkız Albayrak	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	4000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Belkız Albayrak	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	4000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Belkız Albayrak	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	4000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Belkız Albayrak	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	4000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İlhan Tomanbay	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğı	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğı	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğı	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğı	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	İsmail Nalbantoğı	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	5.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sinem Arslançoğ	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	6.000 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sinem Arslançoğ	Danışman	TUBİTAK	2209-A	ın Fiziksel Değişimlerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi		Aralık 2022	devam ediyor	6.000 TL