

akran ilişkileri ve akran zorbalığı



İSÜ
İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İ S T A N B U L

Sağlık Bilimleri
Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
Pelin Deniz Adana
190205068

Okul öncesi dönemde başlayan akranlarla iletişim, çocuğun dış dünyayı anlayarak çevresel uyaranlara karşı uyum sağlamasını kolaylaştırır.



İlkokulda akran
ilişkisi grup içinde
yaşama yollarını
öğrenir



Ergenlikte akran
ilişkisi kabul edilme
ve beğenilmek çok
önemlidir



Akran zorbalığı

- Tekrarlayıcı
- Güç dengesizliđi



Zorbalığın Türleri

-Fiziksel zorbalık

-cinsel zorbalık

-sözel zorbalık

-sanal zorbalık

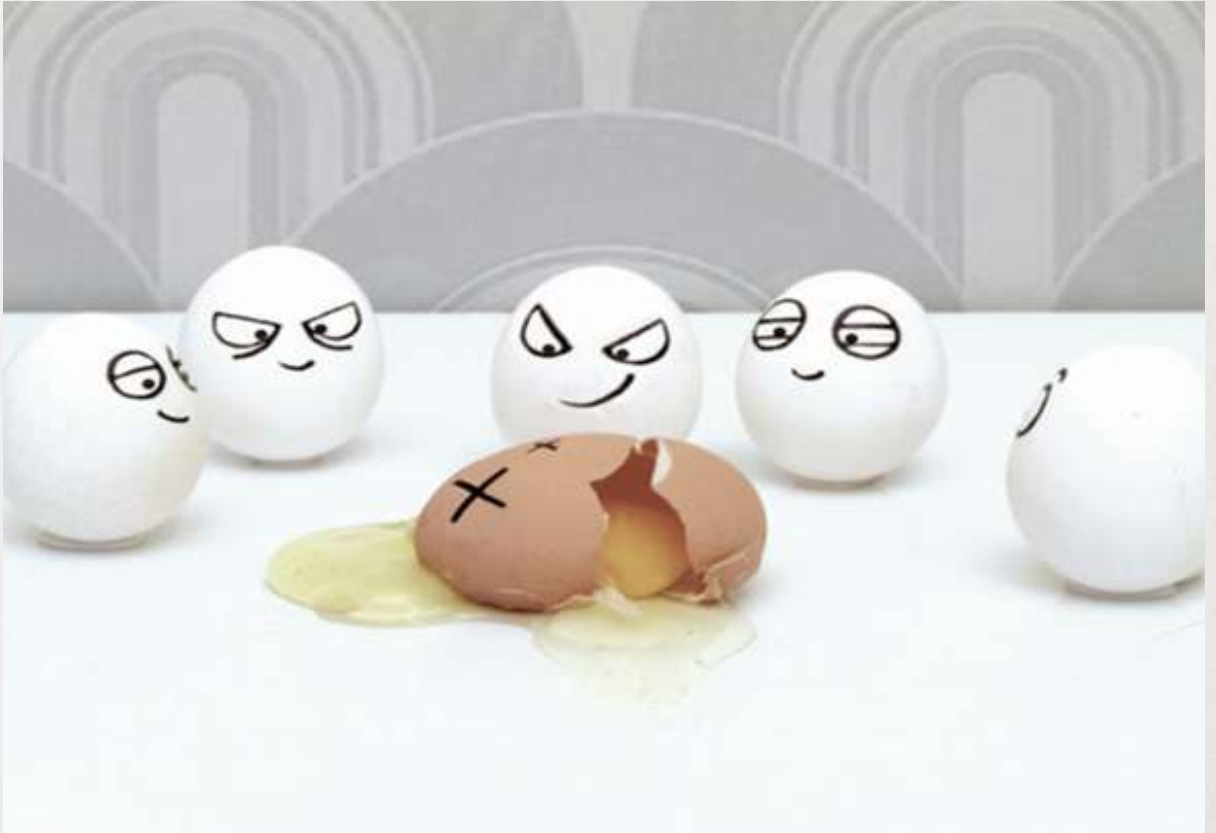


Akran zorbalığının tarafları

1- Zorbalık yapan

2- Mağdur

3-Seyirci



Zorbalık Yapan Çocuğun Özellikleri



- Depresyon belirtileri
- Yeme bozuklukları
- Kavga içinde bulunma
- Çocuk istismarına maruz kalma
- Yetişkin rol modelinin olmayışı
- Zayıf aile içi iletişimin olması
- Madde kullanımı



Zorbalığa Maruz Kalan Çocuğun Özellikleri

Okula gitmek istemez.

Okul servisine binmekten kaçınır, sık sık ebeveynin okula bırakmasını ister.

Sürekli duygularında değişiklik olmaktadır.

Yaşı büyüdükçe intihar düşüncesi ortaya çıkmaktadır.



Zorbalığa Maruz Kalan Çocuk

- Uyku sorunu yaşayabilir. Alt ıslatma, baş ve mide ağrısı çekebilir.
- Kaygı ve stres bozuklukları yaşayabilir.
- Okul başarısında azalma olabilir. Odaklanma sorunu yaşar.



Zorbalık hissine maruz
kalan bir çocuk
yalnızlık hissini
deneyimler.



Zorbalığa uğrayan çocuğunuza nasıl yardımcı olabilirsiniz?

- Çocuğunuzu suçlamak yerine onu anlamaya çalışın.
- Olumsuz bir olay ile karşılaştıklarında mutlaka yetiškine haber verilmesi gereğini söyleyin.
- Zorba, kişiden çok ona saldırı sonucu en etkin tepkiyi (öfke, ağlama vb.) verebilecek kişi seçer. Eğer okulda oluyorsa mutlaka okulun rehberlik servisi ile iletişime geçin.
- Psikolojik destek alın.



Zorbalık Uygulayan Çocukla Etkili İletişim Kurmak İçin;

- Çocuk ile empati kurulmalı.
- Çocuğun varlığına aile içinde saygı duyulmalı.
- Çocuğun koşulsuz kabul edildiğini ona hissettirilmeli.



Çocuğa mümkünse
psikolojik destek
verilebilir.



- Zorbalık yapan çocuk ile rol oynama yaparak çocuğun zorlama yaptığı çocukla empati kurarak onu anlaması sağlanmalı.
- Bir zorbalık durumu çocukla canlandırılarak üzerinde tartışılabilir.
- Çocuğa zorbalık davranışları gösterildiğinde ne hissettiği üzerinde konuşulmalıdır.



Çocuğa Empatiyi Öğretme



Sorunları daha uygun şekilde
çözdüğünü gözlemlediğinizde
çocuğunuza mutlaka olumlu
geribildirim verin.



Öfkeli bir çocuğa en uygun
tepkinin nasıl verileceği
öğretilmeli.



<https://www.eba.gov.tr/video/izle/682214f389aa73a7043409bfb7693ffadf08aba262001>

- Çocuğa problem çözerken daha barışçıl yöntemler izlemesi konusunda destek olun.
- Sorunları daha uygun şekilde çözdüğünü gözlemlediğinizde ona mutlaka olumlu geribildirim verin.



- Günlük hayattaki fırsatları çocuğa model olmak için kullanın.
- Hikayeler ocuęunuza farklı bakış açılarından bakmasına yardımcı olabilecek etkinliklerdendir.

KAYNAKÇA:

- 1-Beyazkürk, D., Çocuklukta Akran İlişkileri ve Arkadaşlık, Eurasion Journal of Educational Research, 2007, 0, 26,1302-597X/2528-8911,13-26
- 2-Gülay, H., 2009, Okul Öncesi Dönemde Akran İlişkileri, DergiPark, Balıkesir Üniversitesi Enstitüsü Dergisi,cilt: 12,sayı:22,82-93
- 3-Totan, T., Okulda Zorbalığı Önlemede Eğitimciler Ve Ebeveynlere Öneriler, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, 0.374.254.10.00/1639, Eğitim Fakültesi Dergisi,7,2, 7 Aralık 2007
- 4- Erk, Başak,A., Aralık 2019, Akran Zorbalığı, Ekinoks Yayınevi, 28-59, 19/2, İstanbul- Kavacık